

**«С.ӨТЕБАЕВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МҰНАЙ ЖӘНЕ ГАЗ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ С. УТЕБАЕВА»**



АТЫРАУ ОIL AND
GAS UNIVERSITY

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ

«С.Өтебаев атындағы Атырау мұнай және газ университеті» КеАҚ
Ғылыми Кеңесінің шешімімен/
Решением Ученого совета НАО «Атырауский университет
нефти и газа им. С.Утебаева»



Ғылыми кеңес төрағасы/ Председатель Ученого совета
Г.Т.Шакуликова
04.04.2023 ж./г. №8 хаттама/протокола

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

7M11201 - «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»
Білім беру бағдарламасының атауы

7M11201 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»
Название образовательной программы

7M11201 - «Life safety and Environmental Protection»
Name of education programme

Атырау, 2023 ж./г.

Н.К.Нәдіров атындағы Мұнайхимия инженериясы және экология институты

Білім алу бағдарламасының атауы «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»

ББ түрі:

- Қолданыстағы
- Жаңа
- Инновациялық

Жасақтаушылар (Академиялық комитеттің құрамы):

| Аты-жөні | Жұмыс орны, лауазымы, ғылым дәрежесі, ғылым атағы. | Телефон нөмірі |
|----------------------------------|---|-----------------------|
| Қанбетов Асылбек Шахмұратұлы | С. Өтебаев атындағы Атырау Мұнай және газ университетінің, Н.К.Нәдіров атындағы Мұнай-химия инженериясы және экология институтының деканы. б. ғ. к., профессор | 87016721441 |
| Құлбатыров Дәурен Қамысбайұлы | С. Өтебаев атындағы Атырау Мұнай және газ университеті, Н.К.Нәдіров атындағы Мұнай-химия инженериясы және экология институтының "Геоэкология" ҒЗИ меңгерушісі. жаратылыстану ғылымдарының магистрі, аға оқытушы | 87016264308 |
| Абилгазиева Айнагүл Адилқызы | С. Өтебаев атындағы Атырау Мұнай және газ университеттің, Н.К.Нәдіров атындағы Мұнай-химия инженериясы және экология институтының б.ғ.к., қауымдастырылған профессоры | 87013201407 |
| Шахманова Аяужан Қабдрашевна. | С.Өтебаев атындағы Атырау Мұнай және газ университеттің, Н.К.Нәдіров атындағы Мұнай-химия инженериясы және экология институтының б.ғ.к., қауымдастырылған профессоры | 87781596603 |
| Шайдуллина Жанар Мұхитқызы | С. Өтебаев атындағы Атырау Мұнай және газ университеттің, Н.К.Нәдіров атындағы Мұнай-химия инженериясы және экология институтының РФ б.ғ.к., аға оқытушы | 87016632537 |
| Дюсупов Ерболсын Есболсинович | ЖШС "Атмосфералық ауаны қорғаудың республикалық ғылыми-зерттеу орталығы" Далалық зерттеулер бөлімінің бастығы | 8777 520 7088 |
| Адилова Камшат Саламтовна | Кешенді экологиялық қызметтер көрсету орталығының ҚОӘБ студиялық материалдарын әзірлеу жөніндегі бас маманы АО «НИПИ «КАСПИЙМУНАЙГАЗ» | 87016087243 |

Мазмұны

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | ЖАЛПЫ АҚПАРАТ | 4 |
| 2 | ББ МАҚСАТЫ ЖӘНЕ НЕГІЗДЕМЕСІ | 4 |
| 3 | БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ҚҰЗЫРЕТІНІҢ ТІЗБЕСІ | 6 |
| 4 | ББ БОЙЫНША ОҚЫТУДЫҢ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІ | 7 |
| 5 | БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ ЖОСПАРЫ | 9 |
| 6 | ОҚЫТУ МОДУЛЬДЕРІ МЕН НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ТІЗБЕСІ | 11 |
| 7 | ПӘНДЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР | 16 |
| 8 | БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ҚАЛЫПТАСАТЫН ҚҰЗЫРЕТТЕРМЕН АРАҚАТЫНАСЫНЫҢ МАТРИЦАСЫ | 23 |
| 9 | ӘЗІРЛЕУШІЛЕРМЕН КЕЛІСУ ПАРАҒЫ | 23 |

1. ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

1.1 Бағдарлама циклі:

Екінші цикл: магистратура 7-деңгей НРК / ОРК / МСКО

1.2 Берілетін дәреже: 7M11201 – «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» білім беру бағдарламасы бойынша қызметтер саласындағы ғылым магистрі

1.3 Несиелердің жалпы көлемі: 120 академиялық кредит

1.4 Типтік оқу кезеңі: 2жылдық

1.5 ББ-ның ерекше белгілері

Бағдарламаны әзірлеуде, жүзеге асыруда және бағалауда оқу нәтижесі ретінде бітірушілердің құзыреттіліктеріне бағдарлау.

Құзыреттерді бағалау үшін ECTS кредиттік жүйесін, сонымен қатар оларға қол жеткізуді қамтамасыз ететін бағдарламаның дидактикалық бірліктерін пайдалану.

ISO 9001:2000 халықаралық стандарттарының талаптарын, Болон процесі шеңберінде жоғары білім сапасын қамтамасыз ету бойынша еуропалық стандарттар мен нұсқаулықтарды, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының сапасының ұлттық және халықаралық критерийлерін ескеру.

Білім беру бағдарламасы магистранттардың алған білімін қолдану қабілетін көрсетуге дайындығын, функционалдық міндеттерді орындауға, талдау мен басқаруға дайындығын, сондай-ақ нәтижелерді тәжірибеде қолдануды, өзін-өзі дамытуға, біліктілігін арттыруға ұмтылысын қалыптастырады, және заманауи компьютерлік технологияларды және зерттеу нәтижелерін қолдану дағдылары.

Оқыту процесі лекциялар, семинарлар, тәжірибелік және зертханалық сабақтар топтамасы түрінде ұйымдастырылады. Сонымен қатар, магистранттар республикалық және халықаралық деңгейдегі конференциялар мен семинарларға қатысады. Бұл магистратурада «Техносфералық қауіпсіздік және экология» мамандығы бар.

2 ББ МАҚСАТЫ ЖӘНЕ НЕГІЗДЕМЕСІ

2.1 ББ мақсаттары:

Мақсат: Білім беру бағдарламасы қоғам мен елдің өмір қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау саласындағы заманауи білімі бар, сондай-ақ олардың өмір сүруге мүмкіндік беретін әлеуметтік кәсіби құзыреттілігі бар жоғары білімді және үйлесімді дамыған мамандарға деген сұранысын қанағаттандыру болып табылады. Ғылымға жаңа үлгілерді, идеялар мен технологияларды енгізетін, өмір қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау саласындағы өзекті мәселелерді шешу үшін ғылыми және эксперименттік зерттеулер жүргізетін, әлеуметтік және кәсіби ұтқырлыққа қабілетті еңбек нарығында және қоғамдағы сұраныс.

Тыңдаушыға заманауи компьютерлік технологияларды және эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін пайдалана отырып, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді көруге, талдауға және шешу жолдарын табуға мүмкіндік беретін білім, білік және дағдымен қамтамасыз ету.

2.2 Магистранттар үшін ББ негіздемесі

Оқу үдерісінде сабақтарды (тренингтер, семинарлар, кәсіпорындарда және мемлекеттік мекемелерде орын алған тәжірибелік сабақтар) өткізудің инновациялық білім беру технологиялары кеңінен қолданылады.

Осы білім беру бағдарламасының пәндерін оқу магистранттарға жобаларды, бағдарламаларды, техникалық шешімдердің заманауи аспектілерін және өрт, өндірістік, экологиялық, химиялық, радиациялық, биологиялық және басқа да түрлері бойынша шараларды әзірлеу, іске асыру және бақылау дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. Қауіпсіздік; қоршаған ортаны және оның құрамдас бөліктерін антропогендік әсерден қорғауға, сондай-ақ қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды және білімді, заманауи әдістерді және бағдарламалық құралдарды қолдана отырып, тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі мен қоршаған ортаны қорғаудың инженерлік мәселелерін шешу әдістерін меңгеру;

Осы білім беру бағдарламасы бойынша магистр дәрежесін алған тұлғалар білікті жұмыс үшін барлық қажетті білім мен тәжірибелік дағдыларға ие және еңбек және төтенше жағдайлар департаменттерінде, сондай-ақ қоршаған ортаны қорғау, кәсіптік қызмет министрліктерінің қызметтерінде қызмет атқара алады. Барлық өнеркәсіптік кәсіпорындарда еңбекті қорғау және өнеркәсіптік қауіпсіздік; сондай-ақ жоғары және орта арнаулы оқу орындарының ғылыми-педагогикалық кадрлары.

Бұл бағдарлама бойынша білім беру өмір қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау саласындағы өзекті мәселелерді шешудегі тәжірибелік және ғылыми-зерттеу қызметіне бағытталған.

2.3 Еңбек нарығындағы сұраныс

Білім беру бағдарламасы еңбек нарығының қажеттіліктері мен жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес келетін құзыреттілікке негізделген магистрлерді даярлау моделі негізінде әзірленген. Жергілікті деңгейде әлеуетті жұмыс берушілермен тығыз байланыс орнатылды, халықаралық және қазақстандық коммерциялық және мемлекеттік мекемелер тұрақты серіктестер болып табылады. Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін түлектер жетекші кәсіпорындарда, компанияларда, жобалау ұйымдарында, салалық институттарда, мұнай-газ өнеркәсібі кәсіпорындарында жоғары білікті мамандар, бөлім меңгерушілері болып жұмыс істей алады, жоғары және орта оқу орындарында оқытушылық қызметпен айналыса алады.

2.4 Кәсіби қызмет саласы

ББ 7М11201 магистрінің кәсіби қызметінің бағыттары – «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» экономиканың барлық салалары, соның ішінде әскери-өнеркәсіптік кешен, өнеркәсіп, ауыл шаруашылығы және коммуналдық шаруашылық, өндіріс және тұтыну, тіршілік қауіпсіздігі саласындағы мемлекеттік органдар, қоршаған ортаны қорғау, төтенше жағдайларда қорғау, сондай-ақ ғылыми-педагогикалық сала.

2.5 Кәсіби қызмет объектілері

ББ шеберлерінің кәсіби қызметінің объектілері 7М11201 - «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» болып табылады, табиғи, техногендік жүйелер мен олардың құрамдас бөліктеріне, суға, жерге, биотикалық және басқа ресурстарға әсер ететін кәсіпорындар мен ұйымдар; техносферадағы тіршілік қауіпсіздігін, қоршаған ортаны қорғауды анықтайтын факторлар; өрттің, экологиялық, химиялық, радиациялық және басқа да қауіптердің алдын алуға мүмкіндік беретін технологиялық жүйелерді, желілерді және қорғанысты әзірлеумен, енгізумен және пайдаланумен, жобалау-іздігіру институттарында, кәсіпорындарда, сондай-ақ ғылым және білім объектілерінде айналысады.

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ҚҰЗЫРЕТІНІҢ ТІЗБЕСІ

| БАЗАЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТЕР | |
|---------------------------|---|
| БҚ1 | Тіл жүйесін және оны әртүрлі әлеуметтік-мәдени контексттерде, соның ішінде мәдениетаралық коммуникацияда қолдануды меңгерген, кәсіби, академиялық және әлеуметтік контексттерді қоса алғанда, әлеуметтік және мәдени жағдайлардың кең ауқымында тілді тиімді пайдалана алады; күрделі мәтіндерді түсіну, ақпаратты талдау және синтездеу, қорытынды жасау, сыни және шығармашылық ойлау қабілеті. |
| БҚ2. | Пәнаралық салалардағы мәселелерді шешу үшін Ғылым тарихы мен ғылым философиясындағы білімді талдау, бағалау және пайдалану қабілеті, өзінің кәсіби және жеке даму міндеттерін жоспарлау және шешу қабілеті. |
| БҚ3 | Еңбек ұжымын қалыптастыру және басқару бойынша консультациялар беруге, әріптестермен кооперацияға дайын болуға, адамдар арасындағы өзара іс-қимылды ұйымдастыру және үйлестіру, басқалардың қызметінің тиімділігін бақылау және бағалау дағдыларына ие болуға қабілетті |
| БҚ4 | Өзінің оқу және ғылыми қызметінің барлық салаларында оқытушылық этиканың жалпы және нақты нормаларына толық және толық сәйкес келу қабілеті; ғылыми-зерттеу және ғылыми-өндірістік жұмыстарды ұйымдастыруда Дағдылар мен дағдыларды практикада қолдануға қабілетті; зерттеудің жаңа әдістерін дербес оқытуға, өзінің кәсіби қызметінің ғылыми және ғылыми-өндірістік бейінін өзгертуге қабілетті |
| БҚ5 | Қазіргі адамның қажеттіліктерін, халықтың өмір сүру деңгейі мен сапасын, өмір сапасының мәні мен факторларын талдауға қабілетті; халықтың өмір сапасының негізгі көрсеткіштерін: әлеуметтік, экономикалық, экологиялық және т.б. анықтауға және талдауға қабілетті, халықтың өмір сүру сапасын бағалаудың негізгі әдістерін қолдануға қабілетті. |
| БҚ6 | Қалалар мен халықтың өсуінің қазіргі заманғы проблемаларын талдауға, заманауи қалалық ландшафттарды жоспарлау кезінде білімді қолдануға, қала микроклиматының өзгерістерін, халықтың бейімделу тетіктерін талдауға қабілетті; қала құрылысында экологиялық жобалау жұмыстарын жүргізуге қабілетті |
| БҚ7 | Экожүйелердің орнықты дамуы саласында экологиялық процестерді математикалық модельдеу білімі мен дағдыларын қолдануға қабілетті, экожүйелердің Имитациялық модельдерін практикалық мақсаттарда қолданады; экологиялық процестер мен менеджментті оңтайландыру мақсатында зерттеулер жүргізуге және компьютерлік модельдеуді қолдануға қабілетті. |
| БҚ8 | Қойылған міндеттерді тиімді шешу үшін цифрлық құралдарды пайдалана отырып, деректерді және ақпаратты өңдеуге, талдауға, беруге, деректерді өңдеудің кәсіби бағдарламаларын пайдалануға қабілетті |
| БҚ9 | Тіршілік қауіпсіздігі саласындағы заңнамалық және нормативтік базаны талдауға және қолдануға, Төтенше жағдайлар кезінде халықты жағымсыз факторлардан қорғау әдістерін қолдануға, техногендік қауіпсіздікті реттеуді жүргізуге, техносфералық қауіптердің тәуекелдерін бағалауға, тәуекелдерді басқаруға, техносферадағы қорғау және қауіпсіздік жүйесінде іс-шараларды әзірлеуге қабілетті |
| БҚ10 | Қоршаған ортаны қорғау саласындағы жаңа технологиялар мен инновацияларды және экологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін пайдалана отырып, өнеркәсіптік экология саласындағы білім мен дағдыларды қолдануға қабілетті |
| КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕР | |
| КҚ1 | Жазбаша қарым-қатынастың практикалық дағдыларын қолдана алады, өз ұстанымын дұрыс тұжырымдай және дәлелдей алады, академиялық жазу жүйесінің тәртібін біледі, негізгі және қосалқы жанрларды қолданады |
| КҚ2 | Мұнай-газ саласын экологияландыру мәселелерінде білім мен дағдыларды қолдануға қабілетті; мұнай-газ саласы үшін химиялық реагенттер мен қоспалардың түрлері мен қасиеттері туралы біледі, олардың нормативтерін, қауіпсіз қолдану қағидаларын |

| | |
|-------------|---|
| | әзірлейді |
| КҚЗ | Қоршаған ортаны қорғау үшін қажетті техникалық және технологиялық жүйелерді талдауға және анықтауға қабілетті; қазіргі заманғы құралдар мен технологияларды пайдалану, қалдық газдарды тазарту саласында, Ағынды суларды және жалпы суды тазартудың заманауи технологияларының ерекшеліктері мен жұмыс принциптері, қалдықтарды өңдеудің тиімді технологияларын әзірлеу және енгізу және т. б |
| КҚ4 | Өнеркәсіптік қауіпсіздікті техникалық реттеудің құқықтық базасын талдауға және қолдануға қабілетті, техникалық реттеудің бағалау әдістері мен тетіктерін, ҚР-дағы техникалық реттеудің заманауи жүйелерін біледі. |
| КҚ5 | Еңбекті қорғау жөніндегі халықаралық және ұлттық саясат саласында білім мен дағдыларды қолданады, ғылыми зерттеулер мен ғылыми бағалау негізінде қауіпсіз еңбекті іске асыру жолдарын әзірлеуге қабілетті. |
| КҚ6 | Теориялық-эксперименттік зерттеулерді талдауда білім мен дағдыларды қолдануға қабілетті; инновациялық қызметтің нәтижелерін қолдануға, ғылыми зерттеулердің тиімділігін енгізуге және анықтауға, инновацияларды коммерцияландыруға қабілетті |
| КҚ7 | Қазақстан Республикасы Еңбек заңнамасының сақталуын, еңбекті қорғау мен қауіпсіздік техникасының құқықтық мәселелерін талдауға және бақылауға, өндірістегі еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау қызметінің жұмысын ұйымдастыруға, қауіпсіздікті қадағалау мен бақылауға қабілетті |
| КҚ8 | Техникалық жобалардың, өндірістердің, өнеркәсіптік кәсіпорындар мен аумақтық-өндірістік кешендердің қауіпсіздігі мен экологиялылығына сараптама жүргізуге, объектінің, машина бұйымдарының, материалдардың қауіпсіздігіне сараптама жүргізуге қабілетті |
| КҚ9 | Су ресурстары жүйелерін оңтайландыру, су ресурстарын жоспарлау және басқару кезінде білімді қолдануға қабілетті; су объектілерінің сапасына талдау жүргізуге, оның ластану жай-күйін бағалауға қабілетті; сарқынды суларды тазартудың заманауи технологиялары мен жүйелерін біледі; Қазақстанда су ресурстарын тұрақты пайдалану бағдарламаларын әзірлейді. |
| КҚ10 | Қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаға сәйкес объектіде техникалық жүйелер мен техногендік тәуекелдердің сенімділігін анықтау бойынша жұмыстарды талдауға және жүргізуге қабілетті; техногендік тәуекелдің түрлері, сенімділік түрлері және техникалық жүйелерде істен шығу себептері туралы біледі. |
| КҚ11 | Тәуекелдерді басқару саласында ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде математикалық модельдеу нәтижелерін қолдануға қабілетті; - тәуекелдерді модельдеу, бағалау және алдын алу саласында заманауи бағдарламалық өнімдерді; техногендік тәуекелдерді бағалау, талдау және басқару әдістерін қолдана алады. |

4. ББ БОЙЫНША ОҚЫТУДЫҢ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІ

| | |
|-------------|---|
| ОН 1 | Ғылымда зерттелетін негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерді талдауға, заманауи технологияларды меңгеруге және коммуникативтік қабілеттерге ие болуға, ғылыми-техникалық ақпаратты өңдеуге және жүйелеуге, тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау саласындағы отандық және шетелдік ғылымның, техника мен технологияның жетістіктерін пайдалануға қабілетті. |
| ОН 2 | ҚР заңнамасының, стандарттардың, нұсқаулықтардың, өнеркәсіптік қауіпсіздік, еңбекті қорғау, тіршілік қауіпсіздігі, экология және қоршаған ортаны қорғау жөніндегі нормативтердің сақталуына бақылау жасау және қолдану |
| ОН 3 | Еңбек жағдайларын жақсарту, жаракаттануды азайту және қала тұрғындарының өмір сүру сапасын арттыру мақсатында қоршаған ортаны қорғау, өнеркәсіптік қауіпсіздік, оның мониторингі, оның ішінде түрлі бағдарламалық жүйелердің көмегімен жобалар мен жоспарлар әзірлеуге қабілетті. |
| ОН4 | Авариял мен инциденттің тәуелсіздігін талдау, жиктеу, қоршаған ортаның, еңбек қорғау мен өнеркәсіпшілік қауіпсіздіктің жай-күйін болжау, белгіген нормалар бойыншаның тиікті есептілік жасауы |
| ОН 5 | Өндірісте қауіпсіз жұмыс жүргізу ережелері мен құралдарын қолдануға және үйретуге, техногендік сипаттағы төтенше жағдайларда өнеркәсіптік қауіпсіздік және қорғау |

| | |
|-------------|--|
| | жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыруға, |
| ОН 6 | Қауіпті өндірістік объектілерге нормативтік, техникалық және пайдалану құжаттамаларымен жұмыс істеу кезінде алынған ақпарат пен мәліметтерді талдау және қолдану |
| ОН 7 | Ғылыми-зерттеу, эксперименттік және тәжірибелік жұмыстарды, тіршілік қауіпсіздігі, экология және қоршаған ортаны қорғау бойынша сараптама жүргізуге қатысу |
| ОН 8 | Өнеркәсіптік қауіпсіздік, еңбекті қорғау және қоршаған ортаны қорғау саласындағы ғылым мен техниканың қажетті заманауи жетістіктерін зерделеу және енгізу |

5 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ ЖОСПАРЫ

| Цикл | Компонент | Код | Пән | ECTS | дәріс/тәжірибе/лаб | Пререквизиты |
|------------------|-----------|-----------------|---|-----------|--------------------|---|
| 1 семестр | | | | | | |
| БП | ЖК | Iya 1201 | Шет тілі (кәсіби) | 5 | 0/15/0 | Шет тілі |
| БП | ЖК | IFN 1202 | Ғылым тарихы мен философиясы | 5 | 15/0/0 | Тарих |
| БП | ЖК | PY 1203 | Басқару психологиясы | 2 | 15/0/0 | Психология |
| БП | ЖК | PVSh 1204 | Жоғары мектеп педагогикасы | 5 | | |
| КП | ЖК | EANPHV 1311 | Мұнайгаз саласында химиялық заттарды қолданудың нормативтері және экологиялық аспектілері | 6 | | химия |
| БП | ТК | KZh 1207 | Өмір сапасы | 3 | 15/15/0 | Өмір тіршілік қауіпсіздігінің |
| | | PRG 1207 | Қалалардың өсу мәселелері | | | Экология және тұрақты даму |
| | | | | 26 | | |
| 2 семестр | | | | | | |
| КП | ЖК | AP1310 | Академиялық жазу | 3 | 15/15/0 | Қазақ (орыс) тілі |
| БП | ТК | MEPM 1209 | Экологиялық процестер мен менеджментті модельдеу | 6 | 30/30/0 | Математика |
| | | SIT 1209 | Өмір тіршілік қауіпсіздігінің заманауи ақпараттық технологиясы | | | Имформатика |
| КП | ЖК | STTSZOS 1315 | Қоршаған ортаны қорғаудың заманауи техникалық және технологиялық жүйелері | 8 | 60/30/0 | Мұнайгаз саласында химиялық заттарды қолданудың нормативтері және экологиялық аспектілері |
| КП | ЖК | SATRPB 1313 | Өндірістік қауіпсіздікті техникалық реттеудің заманауи аспектілер | 6 | 30/30/0 | Өмір сапасы |
| БП | ЖК | PP 1205 | Педагогикалық тәжірибе | 3 | | |
| | | | | 26 | | |
| 3 семестр | | | | | | |
| КП | ТК | STOOT 2306 | Өндірісте еңбекті қорғауды ұйымдастырудың заманауи үрдістері | 5 | | Өндірістік қауіпсіздікті техникалық реттеудің заманауи аспектілер |
| | | KI 2306 | Инновацияны коммерциализациялау | | | Өмір тіршілік қауіпсіздігінің |

| | | | | | | |
|--|----|-------------|--|------------|---------|---|
| | | | | | | заманауи ақпараттық технологиясы |
| БП | ТК | SUBZhD 2208 | Тіршілік қауіпсіздігі мен қоршаған ортаны қорғаудағы басқару жүйелер | 6 | 30/30/0 | Өмір сапасы |
| | | SAPE 2208 | Өндірістік экологияның заманауи аспектісі | | | Қоршаған ортаны қорғаудың заманауи техникалық және технологиялық жүйелері |
| КП | ЖК | РАОТ 2312 | Өндірістегі жұмысшылар еңбегін қорғаудағы құқықтық аспектілері | 5 | 30/15/0 | Өндірістік қауіпсіздікті техникалық реттеудің заманауи аспектілер |
| КП | ТК | EB 2314 | Қауіпсіздік сараптамасы | 5 | 30/15/0 | Өндірістік қауіпсіздікті техникалық реттеудің заманауи аспектілер |
| | | KUVR 2314 | Су ресурстарын кешенді басқару | | | Қоршаған ортаны қорғаудың заманауи техникалық және технологиялық жүйелері |
| КП | ТК | NTSTR 2316 | Техникалық жүйелердің сенімділігі және техногендік қауіп | 5 | 30/15/0 | Өндірістік қауіпсіздікті техникалық реттеудің заманауи аспектілер |
| | | OURTS 2316 | Техникалық жүйелердегі тәуекелдерді басқару негіздері | | | Өндірістік қауіпсіздікті техникалық реттеудің заманауи аспектілер |
| | | | | 26 | | |
| | | | 4 семестр | | | |
| КП | ТК | IP 2317 | Зерттеу тәжірибе | 10 | | |
| | | | | 10 | | |
| Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы | | | | | | |
| NIRM | | NIRM | Ғылыми-зерттеу жұмысы | 24 | 1,2,3,4 | |
| | | | | 24 | | |
| Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ) | | | | | | |
| ДВО | ТК | ВІ | Жағалау инженериясы | 3 | 15/15/0 | Өндірістік экологияның заманауи аспектісі |
| Қорытынды мемлекеттік аттестаттау | | | | | | |
| | | ІА | Қорытынды аттестаттау | 8 | | |
| | | | Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау | | | |
| | | | Барлығы: | 123 | | |

6. ОҚЫТУ МОДУЛЬДЕРІ МЕН НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ТІЗБЕСІ

| Модуль атауы | Кредиттердегі модульдің еңбек сыйымдылығы | Оқыту нәтижесі | Бағалау әдістері | Модульді қалыптастыратын пәндер |
|---|---|--|---|--|
| Ғылыми-педагогикалық дайындық | 1 | білуі керек: Ғылым тарихы мен философиясының заманауи мәселелерін талдай білуі керек; қазіргі заманғы тарих пен философияның тұжырымдамалық және әдіснамалық аппаратын меңгеруі керек.; - кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға дайындық. жоғары мектеп оқытушысының кәсіби этика нормалары; басқару психологиясы (адамдарды басқару) саласындағы басшының кәсіби қызметінің әдістері мен технологиялары; білу: ғылыми-зерттеу және ғылыми-өндірістік жұмыстарды ұйымдастырудың негізгі принциптері, әдістері мен нысандары. Білу: оларды ұжымды басқаруда қолдану. Иелік ету: ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық климатты бақылау және бағалау әдістері | Теориялық материалды игеруді бақылау курстың әр тақырыбы бойынша жүргізіледі; - Курстың жекелеген тақырыптары немесе бөлімдері бойынша міндетті тестілеу; - Курстың әрбір тақырыбы бойынша кәсіби міндеттерді шешу (немесе қандай да бір басқа тапсырмаларды орындау) бойынша әңгімелесу өткізу; - Білім алушылардың оқу кезеңінде дайындалған ғылыми жобаларды талқылауға қатысуы Білім алушыларды бағалау әдістерінің қолданылатын түрлері: 1. Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2. Ауызша сауалнама. 3. Практикалық, зертханалық жұмыстарды орындау 4. Бақылау жұмыстары. 5. Білім алушылардың үй жұмыстарын тексеру. 6. Тесттік бақылау. 7. Жазбаша емтихан. | Шет тілі (кәсіби) |
| | | | | Ғылым тарихы мен философиясы |
| | | | | Басқару психологиясы |
| | | | | Жоғары мектеп педагогикасы Педагогикалық тәжірибе |
| Өмір қауіпсіздігінің заманауи аспектілері | 2 | Еңбекті қорғау саласындағы нормативтік-құқықтық базаны, ҚР еңбек заңнамасын, еңбекті қорғауды басқару жүйесін регламенттейтін шетелдік стандарттарды білу; нормативтік құқықтық актілерді және нормативтік-техникалық құжаттаманы | Білімді тексеру мен бағалаудың негізгі түрлері: - күнделікті оқу сабақтары барысында жүргізілетін білімді ағымдағы тексеру және бағалау; - әр семестрдің соңында өткізілетін семестрлік тексеру және білімді бағалау; - білімді жылдық бағалау, яғни білім | Өндірісте еңбекті қорғауды ұйымдастырудың заманауи үрдістері Өмір сапасы Қалалардың өсу мәселелері |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | <p>қолдана білу. Халықтың қажеттіліктерін, өмір сүру деңгейі мен сапасын, өмір сапасының мәні мен факторларын білу; халықтың өмір сүру сапасының негізгі көрсеткіштерін талдай білу, халықтың өмір сүру сапасын талдау мен бағалаудың негізгі әдістерін қолдану дағдыларына ие. Қалалар мен халықтың өсуінің қазіргі заманғы проблемалары туралы білу; заманауи қалалық ландшафттарды жоспарлау кезінде білімді қолдана білу, Қала микроклиматының өзгерістерін, халықтың бейімделу тетіктерін талдау; қала құрылысында экологиялық жобалау жұмыстарын жүргізу дағдылары. Теориялық-эксперименттік зерттеулерді талдау әдістерін білу, инновациялық қызметтің нәтижелерін, ғылыми зерттеулердің тиімділігін анықтау дағдыларын қолдана білу</p> | <p>алушылардың бір жылдағы үлгерімін бағалау; Оқу үлгерімінің сапасын тексеру және бағалау кезінде оқытудың негізгі міндеттері қалай шешілетінін анықтау маңызды, яғни.студенттер білім, Дағдылар мен дағдыларды, дүниетанымдық және моральдық-эстетикалық идеяларды, сондай-ақ шығармашылық қызмет тәсілдерін қаншалықты меңгереді. 1. Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2. Ауызша сауалнама. 3. Бақылау жұмыстары. 4. Білім алушылардың үй жұмыстарын тексеру. 5. Тесттік бақылау. 6. Жазбаша емтихан.</p> | <p>Инновацияны коммерциализациялау</p> |
| <p>Экологиялық процестер мен менеджментті модельдеу</p> | | <p>Экологиялық процестерді сәндеу үшін математикалық модельдерді пайдаланудың негізгі қағидаттарын білу; ғылыми стильдің талаптарына сәйкес академиялық мәтіннің барлық жанрларын (конспект, Аннотация, реферат, ғылыми мақалалар, рецензиялар мен эсселер) өз бетінше құра білу; мемлекеттік және орыс тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникация құра білу кәсіби міндеттерді шешу үшін тілдерде; кәсіби және өзге де қызметте заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану дағдылары</p> | <p>Білімді тексеру мен бағалаудың негізгі түрлері: - күнделікті оқу сабақтары барысында жүргізілетін білімді ағымдағы тексеру және бағалау; - әр семестрдің соңында өткізілетін семестрлік тексеру және білімді бағалау; - білімді жылдық бағалау, яғни білім алушылардың бір жылдағы үлгерімін бағалау; Оқу үлгерімінің сапасын тексеру және бағалау кезінде оқытудың негізгі міндеттері қалай шешілетінін анықтау маңызды, яғни.студенттер білім, Дағдылар мен дағдыларды, дүниетанымдық және моральдық-эстетикалық идеяларды, сондай-ақ шығармашылық қызмет тәсілдерін</p> | <p>Академиялық жазу Экологиялық процестер мен менеджментті модельдеу Өмір тіршілік қауіпсіздігінің заманауи ақпараттық технологиясы</p> |

| | | | | |
|---|----------|---|---|---|
| | | | қаншалықты меңгереді. 1. Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2. Ауызша сауалнама. 3. Бақылау жұмыстары. 4. Білім алушылардың үй жұмыстарын тексеру. 5. Тесттік бақылау. 6. Жазбаша емтихан. | |
| Тіршілік қауіпсіздігі құқықтық аспектілері | 3 | ҚР еңбек заңнамасын, өнеркәсіптік және экологиялық қауіпсіздік, еңбекті қорғау, өнеркәсіптік қауіптілікті Техникалық реттеу жөніндегі стандарттарды, нұсқаулықтарды, нормативтерді білу; мұнай-газ саласы үшін химиялық реагенттер мен қоспалардың түрлері мен қасиеттері туралы білу, олардың нормативтерін, қауіпсіз қолдану қағидаларын әзірлейді; техносферадағы қауіпсіздікті басқару саласындағы өзекті мәселелер, көздер, зерттеу ізденістерінің түрлері туралы ақпаратты талдай білу, техногендік қауіпсіздікті реттеуді жүргізу, техносфералық қауіптердің тәуекелдерін бағалау; ҚР-дағы қазіргі заманғы техникалық реттеу жүйелеріндегі Техникалық реттеу әдістері мен тетіктерінің дағдылары | Білім алушының үлгерімін ағымдағы бақылау Оқу пәнінің әрбір тақырыбы бойынша жүргізіледі және аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылауды қамтиды. Ағымдағы бақылауды бағалау (рұқсат беру рейтингін бағалау) аудиториялық сабақтардағы ағымдағы бақылауды бағалаудан және аралық бақылауды бағалаудан (аудиториядан тыс сабақтар) тұрады. Үлгерімді ағымдағы бақылау кезінде білім алушының оқу жетістіктері әрбір орындалған тапсырма үшін 100 балдық шкала бойынша бағаланады (ағымдағы сабақтардағы жауап, үй тапсырмасын тапсыру, білім алушының өзіндік жұмысы, аралық бақылау) және үлгерімді ағымдағы бақылаудың түпкілікті нәтижесі академиялық кезең ішінде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық сомасын есептей отырып жүргізіледі. Осыған ұқсас тәсіл аралық және қорытынды аттестаттау кезеңінде білім алушының оқу жетістіктерін бағалау кезінде қолданылады. | Өндірістегі жұмысшылар еңбегін қорғаудағы құқықтық аспектілері |
| | | | Білім алушыларды бағалау әдістерінің қолданылатын түрлері: 1. Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2. Ауызша сауалнама. 3. Практикалық орындау | Өндірістік қауіпсіздікті техникалық реттеудің заманауи аспектілері |
| | | | | Мұнайгаз саласында химиялық заттарды қолданудың нормативтері және экологиялық аспектілері |
| | | | | Тіршілік қауіпсіздігі мен қоршаған ортаны қорғаудағы басқару жүйелері |

| | | | | |
|---------------------------------|----------|---|--|--|
| | | | <p>4. Бақылау жұмыстары. 5. Білім алушылардың үй жұмыстарын тексеру. 6. Тесттік бақылау. 7. Жазбаша емтихан.</p> | |
| Өнеркәсіптік қауіпсіздік | 4 | <p>Техногендік тәуекел түрлері, сенімділік ви-лері және техникалық жүйелерде істен шығу себептері туралы; қазіргі заманғы құралдар мен технологияларды пайдалану туралы, Шығатын газдарды тазарту саласында, сарқынды суларды тазартудың қазіргі заманғы технологияларының ерекшеліктері мен жұмыс принциптері туралы, қалдықтармен жұмыс істеудің қазіргі заманғы тиімді технологиялары туралы білу; техникалық жобалардың, өндірістердің, өнеркәсіптік кәсіпорындар мен аумақтық-өндірістік кешендердің қауіпсіздігі мен экологиялылығына сараптама жүргізе білу, объектінің, машина бұйымдарының, материалдардың қауіпсіздігіне экс-пертиза жасау; су объектілерінің сапасына талдау жүргізу, оның ластану жай-күйін бағалау; объектідегі техникалық жүйелер мен техногендік тәуекелдердің сенімділігін талдау дағдылары, қоршаған ортаны қорғау жөніндегі жоспарлар мен жобаларды әзірлеу дағдылары</p> | <p>Білім алушының үлгерімін ағымдағы бақылау Оқу пәнінің әрбір тақырыбы бойынша жүргізіледі және аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылауды қамтиды. Ағымдағы бақылауды бағалау (рұқсат беру рейтингін бағалау) аудиториялық сабақтардағы ағымдағы бақылауды бағалаудан және аралық бақылауды бағалаудан (аудиториядан тыс сабақтар) тұрады. Үлгерімді ағымдағы бақылау кезінде білім алушының оқу жетістіктері әрбір орындалған тапсырма үшін 100 балдық шкала бойынша бағаланады (ағымдағы сабақтардағы жауап, үй тапсырмасын тапсыру, білім алушының өзіндік жұмысы, аралық бақылау) және үлгерімді ағымдағы бақылаудың түпкілікті нәтижесі академиялық кезең ішінде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық сомасын есептей отырып жүргізіледі. Осыған ұқсас тәсіл аралық және қорытынды аттестаттау кезеңінде білім алушының оқу жетістіктерін бағалау кезінде қолданылады. Білім алушыларды бағалау әдістерінің қолданылатын түрлері: 1. Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2. Ауызша сауалнама. 3. Практикалық, зертханалық жұмыстарды орындау 4. Бақылау жұмыстары. 5. Білім алушылардың үй жұмыстарын тексеру. 6. Тесттік бақылау. 7. Жазбаша емтихан.</p> | <p>Қауіпсіздік сараптамасы</p> |
| | | | | <p>Техникалық жүйелердің сенімділігі және техногендік қауіп</p> |
| | | | | <p>Қоршаған ортаны қорғаудың заманауи техникалық және технологиялық жүйелері</p> |
| | | | | <p>Техникалық жүйелердегі тәуекелдерді басқару негіздер</p> |
| | | | | <p>Су ресурстарын кешенді басқару</p> |
| <p>Зерттеу тәжірибе</p> | | | | |

6.1 БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

| | Бағалау | Бағалау критерийлері |
|--|---------|--|
| «Өте жақсы» A, A⁻ | 95-100 | сабаққа рұқсатсыз қатысу; қатесіз есеп айырысу-практикалық тапсырманы орындау; зертханалық жұмыстарды орындау, есептерді дайындау және қорғау; дәрістерде жұмыс істеу; СРО тапсырмаларын орындау; сабақтардағы белсенділік; тесттердің барлық сұрақтарына дұрыс жауаптар; ұсынылатын материалдарда шығармашылықты көрсету; шығармашылық тәсіл |
| | 90-94 | сабаққа рұқсатсыз қатысу; қатесіз есеп айырысу-практикалық тапсырманы орындау; зертханалық жұмыстарды орындау, есептерді дайындау және қорғау; дәрістерде жұмыс істеу; СРО тапсырмаларын орындау; сабақтардағы белсенділік; тесттердің барлық сұрақтарына дұрыс жауаптар; ұсынылатын материалдарда шығармашылықты көрсету; шығармашылық тәсіл |
| «жақсы» B⁺; B; B⁻; C⁺ | 80-89 | сабаққа рұқсатсыз қатысу; елеусіз қателіктермен есеп айырысу-практикалық тапсырманы орындау (түзетуден кейін қабылданады); зертханалық жұмыстарды орындау, есептерді дайындау және қорғау; дәрістерде жұмыс істеу; СРО тапсырмаларын орындау; сабақтардағы белсенділік; тесттердің барлық сұрақтарына дұрыс жауаптар (1-2 қате жауап қабылданады); |
| | 75-79 | сабаққа рұқсатсыз қатысу; елеусіз қателіктермен есеп айырысу-практикалық тапсырманы орындау (түзетуден кейін қабылданады); зертханалық жұмыстарды орындау, есептерді дайындау және қорғау; дәрістерде жұмыс істеу; СРО тапсырмаларын орындау; сабақтардағы белсенділік; тесттердің барлық сұрақтарына дұрыс жауаптар (2-3 қате жауап қабылданады); |
| | 70-74 | сабаққа рұқсатсыз қатысу; елеусіз қателіктермен есеп айырысу-практикалық тапсырманы орындау (түзетуден кейін қабылданады); зертханалық жұмыстарды орындау, есептерді дайындау және қорғау; СРО тапсырмаларын орындау; тесттердің барлық сұрақтарына дұрыс жауаптар (3-4 қате жауап қабылданады); |
| «қанағаттанарлық» C; C⁻; D⁺; D | 65-69 | сабақтарға рұқсатсыз қатысу; Елеулі қателіктермен, кейіннен түзетумен есеп айырысу-практикалық тапсырманы орындау; зертханалық жұмыстарды орындау; СРО тапсырмаларын орындау; тесттердің барлық сұрақтарына дұрыс жауаптар (5-6 қате жауап қабылданады); |
| | 60-64 | сабақтарға рұқсатсыз қатысу; Елеулі қателіктермен, кейіннен түзетумен есеп айырысу-практикалық тапсырманы орындау; зертханалық жұмыстарды орындау; СРО тапсырмаларын орындау; тесттердің барлық сұрақтарына дұрыс жауаптар (6-7 қате жауап қабылданады); |
| | 55-59 | сабақтарға рұқсатсыз қатысу; Елеулі қателіктермен, кейіннен түзетумен есеп айырысу-практикалық тапсырманы орындау; зертханалық жұмыстарды орындау; СРО тапсырмаларын орындау; тесттердің барлық сұрақтарына дұрыс жауаптар (7-8 қате жауап қабылданады); |
| «қанағаттанарлықсыз» FX; F | 25-49 | сабақтан қалмай қатысу; СРО тапсырмаларын орындау; |
| | 0-25 | посещение занятий с пропусками. |

7. ПӘНДЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

| Код | Пәннің атауы | Пәннің сипаттамасы | Кредиттер саны | Қалыптастырылатын құзыреттер (кодтар) |
|----------------------------------|------------------------------|---|----------------|---------------------------------------|
| 1. Базалық пәндер (БП) | | | | |
| 1.1 ЖОО компоненті (ЖООК) | | | | |
| Iya 1201 | Шет тілі (кәсіби) | Шет тілі курсы (кәсіптік) C1 деңгейінде меңгерген тілдің базалық курсын оқытудың ертерек кезеңдерінде өткен білім берудің магистрлік деңгейіндегі білім алушыларға арналған. Шет тілін меңгеру инновациялық технологиялармен, ғылым мен техниканың даму үрдістерімен уақтылы танысу және осы материалдан өту бойынша шетелдік әріптестермен кәсіби байланыс орнату сияқты кәсіби қызметтің аспектілерін іске асыруға мүмкіндік береді. Шет тілін білу магистрдің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттырады. | 5 | БҚ 1 |
| IFN 1202 | Ғылым тарихы мен философиясы | Ғылым философиясы магистранттарда мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастырады; ғылыми білімді, интроспекция дағдыларын және адамгершілік өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытудың құндылық бағдарлары және ғылым байланыстарын және философиялық білімнің әртүрлі бөлімдерін дамытудың, жекелеген арнайы ғылыми пәндердің философиялық мәселелерін кеңейту мен тереңдетудің қажетті шарты болып табылады және ғылымның әлеуметтік-мәдени көріністерінде өзін-өзі тануы ретінде әрекет етеді. | 5 | БҚ 2 |
| PVSh 1204 | Жоғары мектеп педагогикасы | Магистранттар жоғары мектеп педагогикасының жалпы проблемасымен, жоғары мектептің отандық және шетелдік педагогикасының негізгі жетістіктерімен, проблемаларымен және даму тенденцияларымен, жас кезіндегі даму мен оқытудың психологиялық негіздерімен; оқытушы мен студенттердің бірлескен өнімді іс-әрекетінің жағдайын жобалау мен ұйымдастырудың психологиялық негіздерімен; оқу және тәрбие процесінде студенттің жеке басының дамуымен; процесте шығармашылық тұлғаны дамыту әдістерімен | 5 | БҚ 4 |

| | | | | |
|-----------------------------------|------------------------|---|---|-------------|
| | | танисады оқыту және тәрбиелеу; кәсіпқойлықты қалыптастырудың психологиялық проблемалары; оқытудың және кәсіптік даярлаудың теориялық және әдіснамалық негіздерімен, оқытушылар мен студенттердің оқу және тәрбие қызметіндегі өзара іс-қимылын талдау және ұйымдастыру нысандарымен; педагогикалық құбылыстар мен процестерді зерттеуге жүйелі көзқараспен; педагогикалық шеберлікті қалыптастыру жолдарымен | | |
| PP 1205 | Педагогикалық тәжірибе | Магистрлік бағдарламаның пәндерін оқу барысында магистранттардың алған білімдерін, біліктері мен дағдыларын бекіту. Сабақтарды өткізудің әртүрлі нысандарын дайындау және өткізу әдістемесін меңгеру, оқу сабақтарын Талдау әдістемесін меңгеру, заманауи білім беру ақпараттық технологиялары туралы түсінік қалыптастыру. Өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жетілдіру дағдыларын игеру, магистрлердің ғылыми-педагогикалық қызметін жандандыруға жәрдемдесу. | 3 | БҚ 4 |
| PU 1203 | Басқару психологиясы | Басқару психологиясы-болашақ мамандарда біртұтас педагогикалық процесті және басқару компет бойынша кәсіби-психологиялық құзыреттілікті қалыптастыру. Басқару психологиясының, еңбек ұжымын басқару психологиясының және ұжымдағы әлеуметтік - психологиялық климаттың теориялық және әдіснамалық негіздерін, көшбасшылық пен көшбасшылықты ұйымдастыруды, адам қызметін тиімді басқаруды қарастырады. | 2 | БҚ3 |
| 2. Базалық пәндер (БП) | | | | |
| 2.1 Таңдау компоненті (ТК) | | | | |
| KZh 1207 | Өмір сапасы | Адамның өміріндегі өмір сапасының рөлі. Қазіргі адамның қажеттіліктері: оның денсаулығы, өмір сүру жағдайлары, қауіпсіздігі және т.б. халықтың өмір сүру деңгейі мен сапасы. Өмір сапасының мәні мен факторлары. Халықтың өмір сүру сапасының негізгі көрсеткіштері: әлеуметтік, экономикалық, экологиялық және т.б. халықтың өмір сүру сапасын бағалаудың | 3 | БҚ 5 |

| | | | | |
|-------------|---|---|---|--------------|
| | | негізгі әдістері. | | |
| PRG 1207 | Қалалардың өсу мәселелері | Қазіргі экожүйелер-урбозкожүйелер. Қалалар мен халықтың өсуінің қазіргі мәселелері. Пәнді оқу объектілері (құрылыс, көлік экологиясы, Адам экологиясы және оның өмір сапасы, әлеуметтік экология және т.б.). Урбанизация және қазіргі заманғы қалалық ландшафттар. Қаланың микроклиматы. Қала халқы, оның бейімделу механизмдері: физиологиялық, психологиялық, әлеуметтік және т.б. қалалардың экологиясы және оның өсуінің салдары. Қала құрылысындағы экологиялық жобалау | 3 | БҚ 6 |
| SUBZhD 2208 | Тіршілік қауіпсіздігі мен қоршаған ортаны қорғаудағы басқару жүйелері | Тіршілік қауіпсіздігі мен қоршаған ортаны қорғаудағы басқару жүйесінің рөлі. Техносферада, күнделікті өмірде, оның тіршілік ету ортасында адамның қауіпсіз өзара әрекеттесуі. Заңнамалық және нормативтік база. Төтенше жағдайлар кезінде халықты жағымсыз факторлардан қорғау. Еңбек қызметіндегі қолайлы жағдайлар. Адам мен қоршаған ортаға жағымсыз факторлардың дамуы мен әсерін бақылау және болжау. Техногендік қауіпсіздікті реттеу. Техносфералық қауіптердің тәуекелдерін бағалау. Тәуекелдерді басқару. Техносферада және қоршаған ортада қорғау және қауіпсіздік жөніндегі іс-шараларды әзірлеу | 6 | БҚ 9 |
| SAPE 2208 | Өндірістік экологияның заманауи аспектісі | Қоршаған ортаны қорғау саласындағы заңнама, Нормативтік база. Табиғи заттың ластану дәрежесі мен құрамын бағалау. Атмосфера мен су объектілерінің сапасын басқару. Қоршаған ортаны қорғаудағы соңғы технологиялар мен инновациялар. Кәсіпорындардың санитарлық-қорғау аймақтары. Қайта өңдеу және қалдықсыз өндірістік циклдарды әзірлеу, жобалау және енгізу. Экологиялық зерттеулердің заманауи ғылыми әдістері. | 6 | БҚ 10 |
| MEPM 1209 | Экологиялық процестер мен менеджментті модельдеу | Модельдеудің жалпы түсінігі. Жіктеу, қолдану әдістері мен мысалдары, практикалық пайдасы. Математикалық модельдеу және экожүйелердің тұрақты даму мәселелері. Экожүйелердің Имитациялық модельдерін практикалық мақсаттарда қолдану (аппараттық-есептеу жүйелері мен кешендік бағдарламалардың көмегімен). Экологиялық процестер мен менеджментті оңтайландыру мақсатында компьютерлік модельдеуді зерттеу және қолдану. Оңтайландыру және болжау мақсатында әртүрлі | 6 | БҚ 7 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|-------------|
| | | процестерге әсер ету жолдарын зерттеу. Алынған мәліметтер негізінде шешім қабылдау. | | |
| SIT 1209 | Өмір тіршілік қауіпсіздігінің заманауи ақпараттық технологиясы | Ақпараттық технологиялар, олардың өмірлік қауіпсіздікті басқарудағы мақсаттары мен міндеттері. Ақпараттық технологиялардың түрлері. Тіршілік қауіпсіздігін басқаруда заманауи ақпараттық технологияларды қолдану. Тіршілік қауіпсіздігі мен қоршаған ортаны қорғаудағы бағдарламалық қамтамасыз ету. Бейне технологиясы. Мультимедиялық технология. Нейрокомпьютерлік технологиялар. Нысан - бірақ бағдарланған технология. Білімді басқару технологиясы. Интернет технологиясы | 6 | БҚ8 |
| 3. Бейіндік пәндер (БП) | | | | |
| 3.1 ЖОО компоненті (ВК) | | | | |
| AP 1304 | Академиялық жазу | "Академиялық жазу" пәнінің көмегімен магистранттың ғылыми, білім беру және жазбаша коммуникациясы жүзеге асырылады, өз ұстанымын сауатты тұжырымдау және дәлелдеу мүмкіндігі, академиялық жазу жүйесінің тәртібі сақталады, негізгі (ғылыми мақала, диссертация, академиялық шолу, монография және т. б.) және қайталама жанрлар (ғылыми жобаның сипаттамасы, тезис, реферат, ғылыми пікірталас, энциклопедиялық мақала, реферат). | 3 | КҚ 1 |
| EANPHV 1311 | Мұнайгаз саласында химиялық заттарды қолданудың нормативтері және экологиялық аспектілері | ОПС-ты мұнай-газ саласының әсерінен қорғаудың экологиялық аспектілері. Мұнай-газ саласының қоршаған орта компоненттерінің жай-күйіне әсері. Мұнай-газ саласын экологияландыру. Мұнай өнімдерінің экологиялық тазалығы. Мұнай-газ саласында қолданылатын химиялық заттардың түрлері мен қасиеттері. Мұнай-газ өндіру, мұнай өңдеу өнеркәсібіне арналған химиялық реагенттер, бавкалар. Химиялық өнімдерді қолдану нормативтері, оларды мұнай-газ саласының технологиялық процестеріне жіберу қағидалары мен тәртібі. Мұнай-газ саласында химиялық заттарды қауіпсіз қолдану.. | 6 | КҚ 2 |
| РАОТ 2312 | Өндірістегі жұмысшылар еңбегін қорғаудағы құқықтық аспектілері | Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасы. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы саласындағы құқықтық аспектілер. Өндірістегі еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау қызметі. | 5 | КҚ 7 |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|------|
| | | Қызметкерлердің еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау мәселелері бойынша оқытуды, нұсқау беруді және білімін тексеруді жүргізу. Еңбек қызметіне байланысты жазатайым оқиғаларды тергеу. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау саласындағы мемлекеттік реттеу. Қауіпсіздікті қадағалау және бақылау. Еңбек қатынастары жүйесіндегі халықаралық декларациялар. | | |
| STTSZOS 1315 | Қоршаған ортаны қорғаудың заманауи техникалық және технологиялық жүйелері | Бұл пән қоршаған ортаны қорғауға арналған техникалық және технологиялық жүйелерге қатысты мәселелерді қарастырады. Курс студенттерге заманауи техникалық және технологиялық жүйелердің қоршаған ортаға қалай әсер ететінін және оларды қоршаған ортаны қорғау үшін қалай пайдалануға болатынын түсінуге көмектеседі. Бұл пән бойынша студенттер ауаны, суды, топырақты және қоршаған ортаның басқа аспектілерін қорғау үшін қолданылатын әртүрлі жүйелер мен технологияларды зерттейді. Білім алушылар қазіргі заманғы құралдар мен технологияларды пайдалану, Шығатын газдарды тазарту саласында, Ағынды суларды және жалпы суды тазартудың қазіргі заманғы технологияларының ерекшеліктері мен жұмыс принциптері, қалдықтармен жұмыс істеудің тиімді технологияларын әзірлеу және енгізу және т. б. туралы білім алады. | 8 | КҚ 3 |
| SATRPB 1313 | Өндірістік қауіпсіздікті техникалық реттеудің заманауи аспектілері | Техникалық реттеудің мақсаттары мен негізгі принциптері. Өнеркәсіптік қауіпсіздікті техникалық реттеудің құқықтық базасы. Техникалық реттеу негіздері. Техникалық реттеудегі бағалау әдістері. Техникалық реттеу тетіктері. ҚР-дағы өнеркәсіптік қауіпсіздікті техникалық реттеу жүйесін дамытудың негізгі проблемалары мен перспективалары. ҚР техникалық реттеудің заманауи жүйесі. Техникалық реттеудің мемлекеттік жүйесін ұйымдастыру. | 6 | КҚ 4 |
| 4. Бейіндік Пән (БП) | | | | |
| 4.1 Таңдау компоненті (ТК) | | | | |
| EB 2314 | Қауіпсіздік сараптамасы | Өнеркәсіптік қауіпсіздік сараптамасы. Сараптама түрлері. Техникалық құрылғылардың өнеркәсіптік қауіпсіздігін сараптау. Ғимараттар мен құрылыстардың өнеркәсіптік | 5 | КҚ 8 |

| | | | | |
|------------|--|--|---|------|
| | | қауіпсіздігін сараптау. Жобалық құжаттаманың өнеркәсіптік қауіпсіздігін сараптау. Қауіпті өндірістік объектілердің қауіпсіздік негіздемесін сараптау. Қауіпсіздік сараптамасының объектілері. Сараптама жүргізу талаптары мен ережелері. Сараптама қорытындысы. Қорытындыны ресімдеу, объектілердің (ғимараттардың, құрылыстардың және өндірістік объектілердің)қауіпсіздігіне сараптама жасау | | |
| KUVR 2314 | Су ресурстарын кешенді басқару | Су ресурстық жүйелерін оңтайландыру. Су ресурстарын жоспарлау және басқару. Су объектілерінің сапасын басқару. Судың сапасын бақылау, ластану жағдайын бағалау. Су ресурстарын басқарудағы географиялық ақпараттық жүйелер. Ағынды суларды тазартудың заманауи жүйелері. Ауыз суды тазартудың заманауи технологиялары. Гидросфераның ластануының және ағынды суларды ауыл шаруашылығында қайта пайдаланудың салдары. Қазақстанда су ресурстарын тұрақты пайдалану. Гидрологиялық ресурстардың деградациясының теориялары мен себептері. Қазақстанның су жүйелерінің физика-химиялық қасиеттерін зерттеу. Каспий теңізінің гидрофизикасы, гидрохимиясы және гидробиологиясы. Қазақстанның ирригациялық жүйелеріндегі су ресурстарын интеграцияланған басқару. | 5 | КҚ 9 |
| STOOT 2306 | Өндірісте еңбекті қорғауды ұйымдастырудың заманауи үрдістері | Еңбекті қорғау жөніндегі халықаралық және ұлттық саясат саласында білім алу, еңбекті қорғау идеяларын іске асыру құралдарын әзірлеу және насихаттау; ғылыми бағалау негізінде еңбекті қорғау саласында стандарттар әзірлеу; тереңдетілген ғылыми зерттеулер жүргізу, еңбекті қорғау саласында жұмыс істейтін ұйымдар, сондай-ақ басқа да ұйымдар мен қызметтер арасындағы ынтымақтастықты дамыту. | 5 | КҚ 5 |
| KI 2306 | Коммерциализация инноваций | Ғылыми зерттеудің тақырыбын, мақсаты мен міндеттерін тұжырымдау мәселелері; теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасы; теориялық және эксперименттік зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау. Инновациялық қызмет, ғылыми зерттеулерді енгізу және тиімділігі, сондай-ақ зерттеу нәтижелерін ресімдеу және қорғау ережелері. Инновацияларды коммерцияландыру | 5 | КҚ 6 |



| | | | | |
|------------|--|---|-----------|--------------|
| NTSTR 2316 | Техникалық жүйелердің сенімділігі және техногендік қауіп | Техникалық жүйелердің сенімділігі және тәуекел ұғымы. Өнеркәсіптік объектілерде тәуекелді дамыту. Тәуекел түрлерінің жіктелуі және сипаттамасы. Жеке тәуекел. Экологиялық тәуекел. Экономикалық тәуекел. Қолайлы тәуекел. Өнеркәсіптік объектілерде тәуекелді дамыту. Қауіп факторлары (қауіп көзі). Әсер ету объектілері үшін белгілі бір, қауіпті (немесе зиянды) дозада қауіп факторының болуы. Әсер ету объектілерінің қауіп факторларына ұшырауы (сезімталдығы). Сенімділік түрлері. Істен шығу түрлері-техникалық жүйелердің бұзылуы; себептік байланыстар. | 5 | КҚ 10 |
| OURTS 2316 | Техникалық жүйелердегі тәуекелдерді басқару негіздері | Қауіпті жағдайлар мәселесі. Тәуекелдерді жіктеу негіздері. Тәуекелдерді бағалау міндетін ресми түрде қою. Тәуекелдерді басқару негіздері. Технологиялық тәуекелді бағалау мүмкіндіктері. Тәуекел-менеджмент міндеттерін іс жүзінде іске асыру мүмкіндіктері тәуекел-менеджментті ақпараттық қамтамасыз етудің ерекшеліктері. Тәуекелдерді сақтандыру мәселелері. Тәуекел жағдайлары мәселесі | 5 | КҚ 11 |
| IP 2317 | Зерттеу тәжірибе | Зерттеу жұмысы теориялық білімді кеңейтуге және тереңдетуге, кәсіби салада зерттеу жұмыстарын орындау дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруға, есептік құжаттар мен ғылыми жарияланымдарды дайындауға, ғылыми зерттеулерді орындауға және магистрлік диссертациялардың негізін құрайтын нәтижелерді алуға бағытталған. | 10 | |
| | | Қорытынды мемлекеттік аттестаттау | | |
| IA | Қорытынды аттестаттау Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау | Магистрлік диссертация жазу және қорғау | 12 | |

**8. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ
ҚАЛЫПТАСАТЫН ҚҰЗЫРЕТТЕРМЕН АРАҚАТЫНАСЫНЫҢ МАТРИЦАСЫ**

| | ОН1 | ОН2 | ОН3 | ОН4 | ОН5 | ОН6 | ОН7 | ОН8 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| БҚ 1 | + | | | | | | | + |
| БҚ 2 | + | | | | | | | |
| БҚ 3 | + | | | | + | | | |
| БҚ 4 | + | | | | + | | | |
| БҚ 5 | | | + | | | | + | |
| БҚ 6 | | + | + | | | | + | |
| БҚ 7 | + | | | | | | | + |
| БҚ 8 | + | | | | | | | + |
| БҚ 9 | | + | + | | + | | | |
| БҚ 10 | | + | | + | | + | | |
| КҚ 1 | + | | | | | | + | |
| КҚ 2 | | | | + | + | + | | |
| КҚ 3 | | | + | | | | | + |
| КҚ 4 | | + | + | | | + | | |
| КҚ 5 | | + | | + | + | | | |
| КҚ 6 | | | | | | | + | |
| КҚ 7 | | + | | | + | + | | |
| КҚ 8 | | | | + | + | + | | |
| КҚ 9 | | | + | | | + | | |
| КҚ 10 | | | | + | | | | |
| КҚ 11 | | | | + | | | | |

9. ӘЗІРЛЕУШІЛЕРМЕН КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

Сарапшылар

| Аты-жөні | Лауазымы | Қолы, күні |
|------------------------------------|---|---|
| Кулбатыров Дархан Орынбасарович | "ПромЭкспертСервис" ЖШС директоры |  |
| Құлынбай Елдар Аманұлы | "Атмосфералық ауаны қорғаудың республикалық ғылыми-зерттеу орталығы" ЖШС, Экология инженері |  |

7М11201 – «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» білім беру бағдарламасы отырыстарда қаралды және бекітуге ұсынылды:

Н. К. Надиров атындағы академиялық сапа

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесі



Канбетов А.Ш.



Ахметов Н.М.

**«С.ӨТЕБАЕВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МҰНАЙ ЖӘНЕ ГАЗ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ С. УТЕБАЕВА»**



АТЫРАУ ОIL AND
GAS UNIVERSITY

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ

«С.Өтебаев атындағы Атырау мұнай және газ университеті» КеАҚ
Ғылыми Кеңесінің шешімімен/
Решением Ученого совета НАО «Атырауский университет
нефти и газа им. С.Утебаева»



Ғылыми кеңес төрағасы/ Председатель Ученого совета
Г.Т.Шакуликова
04.04.2023 ж./г. №8 хаттама/протокола

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

7M11201 - «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»
Білім беру бағдарламасының атауы

7M11201 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»
Название образовательной программы

7M11201 - «Life safety and Environmental Protection»
Name of education programme

Атырау, 2023 ж./г.

Институт нефтехимической инженерии и экологии им.Н.К.Надирова

Название ОП «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

Тип ОП:

- Действующая
 Новая
 Инновационная

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет)

| Фамилия, имя, отчество | Должность | Контактные данные |
|--------------------------------|--|-------------------|
| Канбетов Асылбек Шахмуратович | Декан института нефтехимической инженерии и экологии им.Н.К.Надирова Атырауского университета нефти и газа им. Сафи Утебаева к.б.н., профессор | 87016721441 |
| Кулбатыров Даурен Камысбаевич | Заведующий НИЛ «Геоэкология» НАО «Атырауский университет нефти и газа» им. Сафи Утебаева, магистр естественных наук, старший преподаватель | 87016264308 |
| Абилгазиева Айнагуль Адилловна | НАО «Атырауский университет нефти и газа» им. Сафи Утебаева, к.б.н., ассоциированный профессор | 87013201407 |
| Шахманова Аяужан Кабдрашевна | НАО «Атырауский университет нефти и газа» им. Сафи Утебаева, к.б.н., ассоциированный профессор | 87781596603 |
| Шайдуллина Жанар Мухитовна | НАО «Атырауский университет нефти и газа» им. Сафи Утебаева, к.б.н. РФ, старший преподаватель | 87016632537 |
| Дюсупов Ерболсын Есболсинович | ТОО «Республиканский Научно-исследовательский центр охраны атмосферного воздуха» Начальник отдела полевых исследований | 87775207088 |
| Адилова Камшат Саламтовна | Главный специалист по разработке стадийных материалов ОВОС Центра оказания комплексных экологических услуг АО «НИПИ «КАСПИЙМУНАЙГАЗ» | 87016087243 |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|--|
| 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ..... | 3 |
| 2 ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП..... | 3 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОП..... | 7 |
| 5 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 8 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ МОДУЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ | 11 |
| 7. СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ..... | 15 |
| 8. МАТРИЦА СООТНОШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ | Ошибка! Закладка не определена. |
| 9. ЛИСТ СОГЛОСОВАНИЯ С РАЗРАБОТЧИКАМИ.. | Ошибка! Закладка не определена. |

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 Цикл программы:

Второй цикл: магистратура 7 уровень НРК / ОРК / МСКО

1.2 Присуждаемая степень: магистр наук в области услуг по образовательной программе 7М11201 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

1.3 Общий объем кредитов: 120 академических кредитов

1.4 Типичный срок обучения: 2 года

1.5 Отличительные особенности ОП

Ориентация на компетенции выпускников как результаты обучения при разработке, реализации и оценке программы.

Использование кредитной системы ECTS для оценки компетенций, а также дидактических единиц программы, обеспечивающих их достижение.

Учет требований международных стандартов ISO 9001:2000, Европейских стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования в рамках Болонского процесса, а также национальных и международных критериев качества образовательных программ.

Образовательная программа формирует готовность магистров демонстрировать умение применять полученные знания, готовности к выполнению функциональных обязанностей, анализу и управлению, а также применению результатов на практике, стремлению к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства с использованием современных компьютерных технологий и результатов научно-исследовательских работ.

Процесс обучения организован в виде цикла лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий. Помимо этого, магистранты будут участвовать в конференциях и семинарах на национальном и международном уровнях. Данная программа подготовки магистров имеет специализацию «Техносферная безопасность и экология»

2 ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

2.1 Цели ОП

Цель образовательной программы является удовлетворение потребности общества и страны в высокообразованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными знаниями в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, а также владении социальными профессиональными компетенциями, позволяющими быть востребованным на рынке труда и в обществе, способным к социальной и профессиональной мобильности, внедряющим новые модели, идеи и технологии в науку, проводящих научные и экспериментальные исследования для решения актуальных проблем в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

2.2 Обоснование ОП для обучающихся

В учебном процессе широко используются инновационные образовательные технологии проведения занятий (тренинги, семинары, выездные практические занятия на предприятиях и в государственных учреждениях).

Изучение дисциплин данной образовательной программы позволит магистрантам приобрести навыки в разработке, реализации и контроле проектов, программ,

современных аспектов технических решений и мероприятий по пожарной, промышленной, экологической, химической, радиационной, биологической и другим видам безопасности; по защите окружающей среды и ее компонентов от техногенного воздействия, а также владеть методами решения инженерных задач по безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды с использованием современных информационных технологий и способностью применять знания, современные методы и программные средства

Лица, получившие степень магистра по данной образовательной программе, обладают всеми необходимыми знаниями и практическими навыками для квалифицированной работы и могут занимать должности в департаментах труда и ЧС, а также служб Министерств по чрезвычайным ситуациям, охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности на всех промышленных предприятиях; а также научно-педагогические кадры для высшего и средне-специального образования.

Обучение по данной программе направлено на практическую и научно-исследовательскую деятельность при решении актуальных проблем в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

2.3 Потребность на рынке труда

Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки магистров, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Установлены тесные контакты с потенциальными работодателями на местном уровне, постоянными партнерами являются международные и казахстанские коммерческие и государственные учреждения. После окончания образовательной программы выпускники могут работать в качестве высококвалифицированных специалистов, руководителей подразделений на ведущих предприятиях, компаниях, проектных организациях, в отраслевых институтах, предприятиях нефтегазовой промышленности, заниматься преподавательской деятельностью в высших и средних учебных заведениях.

2.4 Область профессиональной деятельности

Областями профессиональной деятельности магистра ОП 7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды все отрасли экономики, включая военно-промышленный комплекс, индустрию, сельское и коммунальное хозяйства, сферы производства и потребления, государственные органы в области безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях, экологические службы, а также научно-педагогическая сфера.

2.5 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров ОП 7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды являются предприятия и организации, оказывающие влияние на природосоставляющие, техногенные системы и их компоненты, водные, земельные, биотические и прочие ресурсы; факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности в техносфере, защиту окружающей среды; занимающиеся разработкой, внедрением и эксплуатацией технологических систем, сетей и защитой в чрезвычайных ситуациях, позволяющие предотвращать пожарную, экологическую, химическую, радиационную и другие опасности, проектно-исследовательские институты, компании, а также объекты науки и образования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
|----------------------------|---|---|
| БК1 | Владеет системой языка и его использованием в различных социокультурных контекстах, включая межкультурную коммуникацию, способен эффективно использовать язык в широком диапазоне социальных и культурных условий, включая профессиональные, академические и социальные контексты; способность понимать сложные тексты, анализировать и синтезировать информацию, делать выводы, мыслить критически и творчески. | Иностранный язык (профессиональный) |
| БК2. | способность к анализу, оценке и использованию знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. | История и философия науки |
| БК3 | Способен оказывать консультации по формированию и управлению трудовым коллективом, готовность к кооперации с коллегами, обладание навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других | Психология управления |
| БК4 | способность во всех областях своей учебной и научной деятельности целиком и полностью соответствовать общим и специфическим нормам преподавательской этики; способен использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ; способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности | Педагогика высшей школы |
| БК5 | Способен анализировать потребности современного человека, уровень и качество жизни населения, суть и факторы качества жизни; выявить и проанализировать основные показатели качества жизни населения: социальные, экономические, экологические и др, способен применить основные методы оценки качества жизни населения. | Качество жизни |
| БК6 | Способен анализировать современные проблемы роста городов и населения, применять знания при планировании современных городских ландшафтов, анализировать изменения микроклимата города, адаптивные механизмы населения; способен проводить работы по экологическому проектированию в градостроительстве | Проблемы роста городов |
| БК7 | Способен применить знания и навыки математического моделирования экологических процессов в сфере устойчивого развития экосистем, применяет имитационные модели экосистем в практических целях; способен проводить исследования и применять компьютерное моделирование с целью оптимизации экологических процессов и менеджмента. | Моделирование экологических процессов и менеджмента |
| БК8 | Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач, использовать профессиональные программы обработки данных | Современные информационные технологии в БЖД |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| БК9 | Способен анализировать и применять законодательную и нормативную базу в области безопасности жизнедеятельности, способен применять методы защиты населения от негативных факторов при чрезвычайных ситуациях, проводить регулирование техногенной безопасности, оценивать риски техносферных опасностей, управлять рисками, разрабатывать мероприятия в системе защиты и безопасности в техносфере | Системы управления в безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды |
| БК10 | Способен применить знания и навыки в области промышленной экологии, с использованием новейших технологий и инноваций в области защиты окружающей среды и современных методов экологических исследований | Современные аспекты промышленной экологии |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| ПК1 | Способен применить практические навыки письменной коммуникации, грамотно формулировать и аргументировать собственную позицию, знает порядок системы академического письма, использует основной и вторичные жанры | Академическое письмо |
| ПК2 | Способен применить знания и навыки в вопросах экологизации нефтегазовой отрасли; знает о видах и свойства химических реагентов и добавок для нефтегазовой отрасли, разрабатывает их нормативы, правила безопасного применения | Экологические аспекты и нормативы применения химических веществ в нефтегазовой отрасли |
| ПК3 | Способен анализировать и определять необходимые технические и технологические системы для защиты окружающей среды; знает об использовании современных инструментов и технологий, в области очистки отходящих газов, особенностей и принципов работы современных технологий очистки сточных вод и воды в целом, разработке и внедрении эффективных технологий обращения с отходами и т.д | Современные технические и технологические системы защиты окружающей среды |
| ПК4 | Способен анализировать и применять правовую базу технического регулирования промышленной безопасности, знает методы оценки и механизмы технического регулирования, современные системы технического регулирования в РК | Современные аспекты технического регулирования промышленной безопасности |
| ПК5 | Применяет знания и навыки в области международной и национальной политики по охране труда, способен разрабатывать пути реализации безопасного труда на основе научных исследований и научной оценки. | Современные тенденции организации охраны труда на производстве |
| ПК6 | Способен применить знания и навыки в анализе теоретико-экспериментальных исследований; способен применить результаты инновационной деятельности, внедрять и определять эффективность научных исследований, коммерциализировать инновации | Коммерциализация инноваций |
| ПК7 | Способен анализировать и вести контроль за соблюдением трудового законодательства Республики Казахстан, правовыми вопросами охраны труда и техники безопасности, организовать работу службы безопасности и охраны труда в производстве, вести надзор и контроль за безопасностью | Правовые аспекты охраны труда работающих на производстве |
| ПК8 | Способен проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов, проводить экспертизу | Экспертиза безопасности |

| | | |
|-------------|---|--|
| | безопасности объекта, изделий машин, материалов на безопасность | |
| ПК9 | Способен применять знания при оптимизации водоресурсных систем, планировании и управлении водными ресурсами; проводить анализ качества водных объектов, оценка состояния его загрязнения; знает современные технологии и системы очистки сточных вод; разрабатывает программы устойчивого использования водных ресурсов в Казахстане. | Комплексное управление водными ресурсами |
| ПК10 | Способен анализировать и проводить работы по определению надежности технических систем и техногенных рисков на объекте в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; знает о видах техногенного риска, видах надежности и причинах отказа в технических системах | Надежность технических систем и техногенный риск |
| ПК11 | Способен применять результаты математического моделирования при проведении научных исследований в области управления рисками; - использовать современные программные продукты в области моделирования, оценки и предупреждения риска; методами оценки, анализа и управления техногенными рисками | Основы управления рисками в технических системах |

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОП

| | |
|-------------|--|
| РО 1 | Способен анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы исследуемые в науке, владеть современными технологиями и обладать коммуникативными способностями, обрабатывать и системизировать научно-техническую информацию, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. |
| РО 2 | Применять и вести контроль за соблюдением законодательства РК, стандартов, инструкций, нормативов по промышленной безопасности, охране труда, безопасности жизнедеятельности, экологии и охране окружающей среды |
| РО 3 | Способен разрабатывать проекты и планы по охране окружающей среды, промышленной безопасности, ее мониторингу, в том числе с помощью различных программных систем, с целью улучшения условий труда, снижения травматизма и повышения качества жизни горожан. |
| РО 4 | Анализировать, классифицировать риски аварий и инцидентов, прогнозировать состояние окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности, составлять соответствующую отчетность по установленным нормам |
| РО 5 | Применять и обучать правилам и средствам безопасного ведения работ на производстве, организовать работы по промышленной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, |
| РО 6 | Анализировать и применять информацию и сведения, полученные при работе с нормативной, технической и эксплуатационной документациями на опасные производственные объекты |
| РО 7 | Участвовать в проведении научно-исследовательских, экспериментальных и опытных работ, экспертизы по безопасности жизнедеятельности, экологии и защите окружающей среды |
| РО 8 | Изучать и внедрять необходимые современные достижения науки и техники в области промышленной безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды |

5 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Цикл | Компонент | Код | Дисциплина | ECTS | лек/пр/лаб | Пререквизиты |
|------------------|-----------|-----------------|--|-----------|------------|--|
| 1 семестр | | | | | | |
| БД | ВК | Iya 1201 | Иностранный язык (профессиональный) | 5 | 0/15/0 | Иностранный язык |
| БД | ВК | IFN 1202 | История и философия науки | 5 | 15/0/0 | История |
| БД | ВК | PY 1203 | Психология управления | 2 | 15/0/0 | Психология |
| БД | ВК | PVSh 1204 | Педагогика высшей школы | 5 | | |
| ПД | ВК | EANPHV 1311 | Экологические аспекты и нормативы применения химических веществ в нефтегазовой отрасли | 6 | | химия |
| БД | КВ | KZh 1207 | Качество жизни | 3 | 15/15/0 | Безопасность жизнедеятельности |
| | | PRG 1207 | Проблемы роста городов | | | Экология и устойчивое развитие |
| | | | | 26 | | |
| 2 семестр | | | | | | |
| ПД | ВК | AP1310 | Академическое письмо | 3 | 15/15/0 | Казахский (русский) язык |
| БД | КВ | MEPM 1209 | Моделирование экологических процессов и менеджмента | 6 | 30/30/0 | Математика |
| | | SIT 1209 | Современные информационные технологии в БЖД | | | Информатика |
| ПД | ВК | STTSZOS 1315 | Современные технические и технологические системы защиты окружающей среды | 8 | | Экологические аспекты и нормативы применения химических веществ в нефтегазовой отрасли |
| ПД | ВК | SATRPB 1313 | Современные аспекты технического регулирования промышленной безопасности | 6 | | Качество жизни |
| БД | ВК | PP 1205 | Педагогическая практика | 3 | | |
| | | | | 26 | | |
| 3 семестр | | | | | | |
| ПД | КВ | STOOT 2306 | Современные тенденции организации охраны труда на производстве | 5 | | Современные технические и технологические системы защиты окружающей среды |

| | | | | | | |
|--|----|-------------|---|-----------|---------|---|
| | | KI 2306 | Коммерциализация инноваций | | | Современные информационные технологии в БЖД |
| БД | КВ | SUBZhD 2208 | Системы управления в безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды | 6 | | Качество жизни |
| | | SAPE 2208 | Современные аспекты промышленной экологии | | | Современные технические и технологические системы защиты окружающей среды |
| ПД | ВК | РАОТ 2312 | Правовые аспекты охраны труда работающих на производстве | 5 | | Современные аспекты технического регулирования промышленной безопасности |
| ПД | КВ | EB 2314 | Экспертиза безопасности | 5 | | Современные аспекты технического регулирования промышленной безопасности |
| | | KUVR 2314 | Комплексное управление водными ресурсами | | | Современные технические и технологические системы защиты окружающей среды |
| ПД | КВ | NTSTR 2316 | Надежность технических систем и техногенный риск | 5 | | Современные аспекты технического регулирования промышленной безопасности |
| | | OURTS 2316 | Основы управления рисками в технических системах | | | Современные аспекты технического регулирования промышленной безопасности |
| | | | | 26 | | |
| | | | 4 семестр | | | |
| ПД | КВ | IP 2317 | Исследовательская практика | 10 | | |
| | | | | 10 | | |
| Научно-исследовательская работа магистранта | | | | | | |
| NIRM | | NIRM | Научно-исследовательская работа магистранта | 24 | 1,2,3,4 | |
| | | | | 24 | | |
| Дополнительные виды обучения (ДВО) | | | | | | |
| ДВО | КВ | ВІ | Береговая инженерия | 3 | 15/15/0 | |
| Итоговая государственная аттестация | | | | | | |
| | | ІА | Итоговая аттестация | 8 | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|------------|--|--|
| | | | Оформление и защита магистерской диссертации | | | |
| | | | итого: | 123 | | |

6. ПЕРЕЧЕНЬ МОДУЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

| Наименование модуля | Трудоемкость модуля в кредитах | Результат обучения | Методы оценки | Дисциплины, формирующие модуль |
|---|--------------------------------|---|--|---|
| Научно-педагогической подготовки | 1 | <p>уметь: анализировать современные проблемы истории и философии науки; владеть: концептуальным и методологическим аппаратом современной истории и философии способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде;</p> <p>- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>систему профессионально-педагогических ценностей, нормы профессиональной этики преподавателя высшей школы; методы и технологии профессиональной деятельности руководителя в области психологии управления (руководства людьми); Знать: основные принципы, методы и формы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ. Уметь: использовать их в управлении коллективом.</p> | <p>Контроль освоения теоретического материала проводится по каждой теме курса;</p> <p>- Обязательное тестирование по отдельным темам курса или разделам;</p> <p>- Проведение собеседования по решению профессиональных задач (или выполнению каких-либо других заданий) по каждой теме курса;</p> <p>- Участие обучающихся в обсуждении научных проектов, подготовленных в период обучения</p> <p>Используемые виды методов оценки обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. 2. Устный опрос. 3. Выполнение практических, лабораторных работ 4. Контрольные работы. 5. Проверка домашних работ обучающихся. 6. Тестовый контроль. 7. Письменный экзамен. | Иностранный язык (профессиональный) |
| | | | | История и философия науки |
| | | | | Психология управления |
| | | | | Педагогика высшей школы Педагогическая практика |

| | | | | |
|---|----------|--|---|--|
| | | Владеть: методами контроля и оценки социально-психологического климата в коллективе | | |
| Современные аспекты безопасности жизнедеятельности | 2 | Модуль направлен на изучение путей предотвращения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий, а также промышленной безопасности. Изучение данного модуля способствует обеспечению безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. | Основными видами проверки и оценки знаний являются следующие: -текущая проверка и оценка знаний, проводимая в ходе повседневных учебных занятий; -семестровая проверка и оценка знаний, которая проводится в конце каждого семестра; -годовая оценка знаний, т. е. оценка успеваемости обучающихся за год; При проверке и оценке качества успеваемости важно выявлять, как решаются основные задачи обучения, т. е. в какой мере студенты овладевают знаниями, умениями и навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями, а также способами творческой деятельности. 1. Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. 2. Устный опрос. 3. Контрольные работы. 4. Проверка домашних работ обучающихся. 5. Тестовый контроль. 6. Письменный экзамен. | Современные тенденции организации охраны труда на производстве |
| | | | | Качество жизни |
| | | | | Проблемы роста городов |
| | | | | Современные тенденции организации охраны труда на производстве |
| | | | | Коммерциализация инноваций |
| Моделирование экологических процессов и менеджмента | | -знать основные принципы использования математических моделей для моделирования экологических процессов; - знать принцип построения и интерпретации компьютерных моделей экологических процессов - демонстрировать системное представление о современном научном стиле и его особенностях; - анализировать тенденции развития | Основными видами проверки и оценки знаний являются следующие: -текущая проверка и оценка знаний, проводимая в ходе повседневных учебных занятий; -семестровая проверка и оценка знаний, которая проводится в конце каждого семестра; -годовая оценка знаний, т. е. оценка успеваемости обучающихся за год; При проверке и оценке качества успеваемости важно выявлять, как решаются основные задачи | Академическое письмо Моделирование экологических процессов и менеджмента Современные информационные технологии в БЖД |

| | | | | |
|--|----------|--|---|---|
| | | <p>академического стиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отбор жанров академического стиля, выделяя особенности их исполнения; - оценивать состояние и направления современных тенденций развития академического стиля; - критически анализировать различные виды академических текстов; -самостоятельно создавать все жанры академического текста (конспекты, аннотации, рефераты, научные статьи, рецензии и эссе) в соответствии с требованиями научного стиля; - синтезировать информацию из различных источников для успешного осуществления профессиональной и иной деятельности; - демонстрировать коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и русском языках для решения профессиональных задач; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной и иной деятельности; | <p>обучения, т. е. в какой мере студенты овладевают знаниями, умениями и навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями, а также способами творческой деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. 2. Устный опрос. 3. Контрольные работы. 4. Проверка домашних работ обучающихся. 5. Тестовый контроль. 6. Письменный экзамен. | |
| Правовые аспекты безопасности жизнедеятельности | 3 | <p>Применять и вести контроль за соблюдением законодательства РК, стандартов, инструкций, нормативов по промышленной безопасности, охране труда, безопасности жизнедеятельности, экологии и охране окружающей среды</p> | <p>Текущий контроль успеваемости обучающегося проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия). При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающегося оцениваются по 100 бальной шкале за каждое</p> | <p>Правовые аспекты охраны труда работающих на производстве</p> |
| | | | | <p>Современные аспекты технического регулирования</p> |

| | | | | |
|----------------------------------|----------|---|---|--|
| | | | <p>выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, самостоятельной работы обучающегося, рубежный контроль) и окончательный результат текущего контроля успеваемости подводит расчетом среднеарифметической суммы всех оценок полученных в течение академического периода. Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижении обучающегося в период промежуточной и итоговой аттестации. Используемые виды методов оценки обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. 2. Устный опрос. 3. Выполнение практических 4. Контрольные работы. 5. Проверка домашних работ обучающихся. 6. Тестовый контроль. 7. Письменный экзамен. | <p>промышленной безопасности</p> <p>Экологические аспекты и нормативы применения химических веществ в нефтегазовой отрасли</p> <p>Системы управления в безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды/</p> |
| Промышленная безопасность | 4 | Анализировать и внедрять необходимые современные достижения науки и техники в области промышленной безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды | Текущий контроль успеваемости обучающегося проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия). При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающегося оцениваются по 100 бальной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, самостоятельной работы обучающегося, рубежный контроль) и окончательный результат текущего контроля | Экспертиза безопасности |
| | | | | Надежность технических систем и техногенный риск |
| | | | | Современные технические и технологические системы защиты окружающей среды |
| | | | | Основы управления рисками в технических системах |
| | | | | Комплексное управление водными ресурсами |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------|
| | | | <p>успеваемости подводит расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода. Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижении обучающегося в период промежуточной и итоговой аттестации. Используемые виды методов оценки обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. 2. Устный опрос. 3. Выполнение практических, лабораторных работ 4. Контрольные работы. 5. Проверка домашних работ обучающихся. 6. Тестовый контроль. 7. Письменный экзамен. | Исследовательская практика |
|--|--|--|--|----------------------------|

6.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| | Оценка | Критерии оценивания |
|---|--------|--|
| «отлично» A, A⁻ | 95-100 | посещение занятий без пропусков; выполнение расчетно-практического задания без ошибок; выполнение лабораторных работ, подготовка и защита отчетов; работа на лекциях; выполнение заданий СРО; активность на занятиях; правильные ответы на все вопросы тестов; проявление креативности в презентуемых материалах; творческий подход |
| | 90-94 | посещение занятий без пропусков; выполнение расчетно-практического задания без ошибок; выполнение лабораторных работ, подготовка и защита отчетов; работа на лекциях; выполнение заданий СРО; активность на занятиях; правильные ответы на все вопросы тестов; проявление креативности в презентуемых материалах; творческий подход |
| «хорошо» B⁺; B; B⁻; C⁺ | 80-89 | посещение занятий без пропусков; выполнение расчетно-практического задания с незначительными ошибками (принимается после исправления); выполнение лабораторных работ, подготовка и защита отчетов; работа на лекциях; выполнение заданий СРО; активность на занятиях; правильные ответы на все вопросы тестов (принимается 1-2 неправильных ответа); |
| | 75-79 | посещение занятий без пропусков; выполнение расчетно-практического задания с незначительными ошибками (принимается после исправления); выполнение лабораторных работ, подготовка и защита отчетов; работа на |

| | | |
|--|-------|---|
| | | лекциях; выполнение заданий СРО; активность на занятиях; правильные ответы на все вопросы тестов (принимается 2-3 неправильных ответа); |
| | 70-74 | посещение занятий без пропусков; выполнение расчетно-практического задания с незначительными ошибками (принимается после исправления); выполнение лабораторных работ, подготовка и защита отчетов; выполнение заданий СРО; правильные ответы на все вопросы тестов (принимается 3-4 неправильных ответа); |
| «удовлетворительно» C; C⁺; D⁺; D | 65-69 | посещение занятий без пропусков; выполнение расчетно-практического задания со значительными ошибками, с последующим исправлением; выполнение лабораторных работ; выполнение заданий СРО; правильные ответы на все вопросы тестов (принимается 5-6 неправильных ответа); |
| | 60-64 | посещение занятий без пропусков; выполнение расчетно-практического задания со значительными ошибками, с последующим исправлением; выполнение лабораторных работ; выполнение заданий СРО; правильные ответы на все вопросы тестов (принимается 6-7 неправильных ответа); |
| | 55-59 | посещение занятий без пропусков; выполнение расчетно-практического задания со значительными ошибками, с последующим исправлением; выполнение лабораторных работ; выполнение заданий СРО; правильные ответы на все вопросы тестов (принимается 7-8 неправильных ответа); |
| «неудовлетворительно» FX; F | 25-49 | посещение занятий без пропусков; выполнение заданий СРО; |
| | 0-25 | посещение занятий с пропусками. |

7. СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ

| Код | Наименование дисциплины | Описание дисциплины | Кол-во кредитов | Формируемые компетенции (коды) |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|-----------------|--------------------------------|
| 1. Базовые дисциплины (БД) | | | | |
| 1.1 Вузовский компонент (ВК) | | | | |
| Iya 1201 | Иностранный язык (профессиональный) | Курс иностранного языка (профессиональный) рассчитан на обучающихся магистерского уровня образования, прошедших на более ранних этапах обучения базовый курс языка, освоившие на уровне C1. Владение иностранным языком позволяет реализовать аспекты профессиональной деятельности, такие как своевременное ознакомление с инновационными технологиями, тенденциями в развитии науки и техники и в установлении профессиональных | 5 | БК1 |

| | | | | |
|-----------|---------------------------|--|---|-----|
| | | контактов с зарубежными партнерами. По прохождении данного материала обучающиеся магистерского уровня образования смогут ориентироваться в значительных потоках информации по направлению подготовки. Владение иностранным языком повышает конкурентно-способность магистра в рынке труда. | | |
| IFN 1202 | История и философии науки | Философия науки формирует у магистрантов межкультурно-коммуникативные компетенции; ценностные ориентиры развития научного знания, навыков самоанализа и нравственной саморегуляции и является необходимым условием развития связей науки и различных разделов философского знания, расширения и углубления философской проблематики отдельных специальных научных дисциплин и выступает как самосознание науки в ее социокультурных проявлениях. | 5 | БК2 |
| PVSh 1204 | Педагогика высшей школы | Магистранты знакомятся с общей проблематикой педагогики высшей школы, основными достижениями, проблемами и тенденциями развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы, психологическими основами развития и обучения в юношеском возрасте; психологическими основами проектирования и организации ситуации совместной продуктивной деятельности преподавателя и студентов; развитием личности студента в процессе обучения и воспитания; методами развития творческой личности в процессе обучения и воспитания; психологическими проблемами формирования профессионализма; теоретическими и методологическими основами обучения и профессиональной подготовки, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в учебной и воспитательной деятельности; с системным подходом к исследованию педагогических явлений и процессов; путями формирования педагогического мастерства | 5 | БК4 |

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|---|---|------------|
| PP 1205 | Педагогическая практика | Закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы. Освоение методики подготовки и проведения различных форм проведения занятий, овладение методикой анализа учебных занятий, формирование представления о современных образовательных информационных технологиях. Приобретение навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров. | 3 | БК4 |
| PU 1203 | Психология управления | Психология управления-формирование у будущих специалистов целостного педагогического процесса и профессионально-психологической компетенции по управленческому делу. Рассматривает теоретико - методологические основы психологии управления, психологии управления трудовым коллективом и социально-психологического климата в коллективе, организацию руководства и лидерства, эффективного управления деятельностью человека. | 2 | БК3 |
| 2. Базовые дисциплины (БД) | | | | |
| 2.1 Компонент по выбору (КВ) | | | | |
| KZh 1207 | Качество жизни | Роль качества жизни человека в его жизнедеятельности. Потребности современного человека: его здоровье, условия его жизни, безопасность и др. Уровень и качество жизни населения. Суть и факторы качества жизни. Основные показатели качества жизни населения: социальные, экономические, экологические и др. Основные методы оценки качества жизни населения. | 3 | БК5 |
| PRG 1207 | Проблемы роста городов | Современные экосистемы - урбозкосистемы. Современные проблемы роста городов и населения. Объекты изучения дисциплины (строительная, транспортная экология, экология человека и его качество жизни, социальная экология и др.). Урбанизация и современные городские ландшафты. Микроклимат города. Городское население, его адаптивные механизмы: физиологические, психологические, социальные и др. Экология городов и последствия его роста. Эко-логическое проектирование в | 3 | БК6 |

| | | | | |
|-------------|---|---|---|-------------|
| | | градостроительстве | | |
| SUBZhD 2208 | Системы управления в безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды | Роль системы управления в безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды. Безопасные взаимодействия человека в техносфере, в быту, в среде его обитания. Законодательная и нормативная база. Защита населения от негативных факторов при чрезвычайных ситуациях. Комфортные условия в трудовой деятельности. Мониторинг и прогнозирование развития и влияния негативных факторов на человека и окружающую среду. Регулирование техногенной безопасности. Оценка рисков техносферных опасностей. Управление рисками. Разработка мероприятий по защите и безопасности в техносфере и окружающей среде | 6 | БК9 |
| SAPE 2208 | Современные аспекты промышленной экологии | Законодательство в области охраны окружающей среды, нормативная база. Оценка степени и состав загрязнения природного вещества. Управление качеством атмосферы и водных объектов. Новейшие технологии и инновации в области защиты окружающей среды. Санитарно-защитные зоны предприятий. Разработка, проектирование и внедрение рециркуляции и безотходных производственных циклов. Современные научные методы экологических исследований. | 6 | БК10 |
| MEPM 1209 | Моделирование экологических процессов и менеджмента | Общее понятие моделирования. Классификация, способы и примеры применения, практическая польза. Математическое моделирование и вопросы устойчивого развития экосистем. Применение имитационных моделей экосистем в практических целях (с помощью аппаратно-вычислительных систем и программах комплексов). Исследование и применение компьютерного моделирования с целью оптимизации экологических процессов и менеджмента. Изучение способов влияния на различные процессы с целью оптимизации и прогнозирования. Принятие решений на основании полученных данных. | 6 | БК7 |
| SIT 1209 | Современные информационные технологии в БЖД | Информационные технологии, их цели и задачи в управлении безопасностью жизнедеятельности. Виды информационных технологий. Применение современных информационных технологий в управлении безопасностью жизнедеятельности. Программное обеспечение в безопасности жизнедеятельности и защите | 6 | БК8 |

| | | | | |
|---|--|--|----------|------------|
| | | окружающей среды. Видеотехнология. Мультимедиа технология. Нейрокомпьютерные технологии. Объект-но ориентированная технология. Технология управления знаниями. Интернет технология | | |
| 3. Профилирующие дисциплины (ПД) | | | | |
| 3.1 Вузовский компонент (ВК) | | | | |
| AP 1304 | Академическое письмо | С помощью дисциплины «Академическое письмо» осуществляется научная, образовательная и письменная коммуникация магистранта, возможность грамотно формулировать и аргументировать собственную позицию, соблюдается порядок системы академического письма, различают основной (научная статья, диссертация, академическая рецензия, монография и т.п.) и вторичные жанры (описание научного проекта, тезис, автореферат, научная дискуссия, энциклопедическая статья, аннотация). | 3 | ПК1 |
| EANPHV 1311 | Экологические аспекты и нормативы применения химических веществ в нефтегазовой отрасли | Экологические аспекты охраны ОПС от воздействия НГО. Воздействие НГО на со-стояние компонентов ОС. Экологизация нефтегазовой отрасли. Экологическая чистота нефтепродуктов. Виды и свойства химических веществ применяемые в НГО. Химические реагенты, добавки для нефтегазодобывающей, нефтеперерабатывающей промышленности. Нормативы применения химических продуктов, правила и порядок допуска их к технологическим процессам нефтегазовой отрасли. Безопасное применение химических веществ в НГО. | 6 | ПК2 |
| PAOT 2312 | Правовые аспекты охраны труда работающих на производстве | Трудовое законодательство Республики Казахстан. Правовые аспекты в области охраны труда и техники безопасности. Служба безопасности и охраны труда в производстве. Проведение обучения, инструктирования и проверок знаний по вопросам безопасности и охраны труда работников. Расследования несчастных случаев, связанных с трудовой деятельностью. Государственное регулирование в области безопасности и охраны труда. Надзор и контроль за безопасностью. Международные декларации в системе трудовых отношений. | 5 | ПК7 |
| STTSZOS 1315 | Современные технические и технологические системы защиты окружающей среды | Данная дисциплина рассматривает вопросы, связанные с техническими и технологическими системами, которые предназначены для защиты окружающей среды. Курс поможет обучающимся понять, как современные технические и | 8 | ПК3 |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----|
| | | технологические системы влияют на окружающую среду, и как их можно использовать для защиты окружающей среды. В рамках этой дисциплины студенты изучают различные системы и технологии, используемые для защиты воздуха, воды, почвы и других аспектов окружающей среды. Обучающиеся получают знания об использовании современных инструментов и технологий, в области очистки отходящих газов, особенностей и принципов работы современных технологий очистки сточных вод и воды в целом, разработке и внедрении эффективных технологий обращения с отходами и т.д. | | |
| SATRPB 1313 | Современные аспекты технического регулирования промышленной безопасности | Цели и основные принципы технического регулирования. Правовая база технического регулирования промышленной безопасности. Основы технического регулирования. Методы оценки в техническом регулировании. Механизмы технического регулирования. Основные проблемы и перспективы развития системы технического регулирования промышленной безопасности в РК. Современная система технического регулирования РК. Организация государственной системы технического регулирования. | 6 | ПК4 |
| 4. Профилирующие дисциплины (ПД) | | | | |
| 4.1 Компонент по выбору (КВ) | | | | |
| EB 2314 | Экспертиза безопасности | Экспертиза промышленной безопасности. Виды экспертиз. Экспертиза промбезопасности технических устройств. Экспертиза промбезопасности зданий и сооружений. Экспертиза промбезопасности проектной документации. Экспертиза обоснования безопасности опасных производственных объектов. Объекты экспертизы безопасности. Требования и правила проведения экспертизы. Заключение экспертизы. Оформление заключения, Экспертиза безопасности объектов (зданий, сооружений и производственных объектов) | 5 | ПК8 |
| KUVR 2314 | Комплексное управление водными ресурсами | Оптимизация водоресурсных систем. Планирования и управление водными ресурсами. Управление качеством водных объектов. Мониторинг качества воды, оценка состояния загрязнения. Географические информационные системы в управлении водными ресурсами. Современные системы очистки сточных вод. Современные технологии очистки питьевой воды. Последствия загрязнения гидросферы и повторного использования сточных вод в | 5 | ПК9 |

| | | | | |
|------------|--|--|---|------|
| | | сельском хозяйстве. Устойчивое использование водных ресурсов в Казахстане. Теории и причины деградации гидрологических ресурсов. Исследование физико-химических свойств водных систем Казахстана. Гидрофизика, гидрохимия и гидробиология Каспийского моря. Интегрированное управление водными ресурсами на ирригационных системах Казахстана. | | |
| STOOT 2306 | Современные тенденции организации охраны труда на производстве | Приобретение знаний в области международной и национальной политики по охране труда, разработка инструментов реализации и пропаганда идей охраны труда; выработка стандартов в области охраны труда на основании научной оценки; проведение углубленных научных исследований, развитие сотрудничества между организациями, работающими в сфере охраны труда, а также с другими организациями и службами. | 5 | ПК5 |
| KI 2306 | Коммерциализация инноваций | Вопросы формулирования темы, цели и задач научного исследования; методология теоретического и экспериментального исследований; анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений. Инновационная деятельность, внедрение и эффективность научных исследований, а также правила оформления и защиты результатов исследований. Коммерциализация инноваций | 5 | ПК6 |
| NTSTR 2316 | Надежность технических систем и техногенный риск | Понятие надежности технических систем и риска. Развитие риска на промышленных объектах. Классификация и характеристика видов рисков. Индивидуальный риск. Экологический риск. Экономический риск. Приемлемый риск. Развитие риска на промышленных объектах. Факторы риска (источника опасности). Присутствие фактора риска в определенной, опасной (или вредной) для объектов воздействия дозе. Подверженность (чувствительность) объектов воздействия к факторам опасностей. Виды надежности. Виды отказов - нарушения технических систем; причинные связи. | 5 | ПК10 |
| OURTS 2316 | Основы управления рисками в технических системах | Проблема рискованных ситуаций. Основы классификации рисков. Формальная постановка задачи оценки рисков. Основы управления рисками. Возможности оценки технологического риска. Возможности практической реализации задач риск-менеджмента. Особенности информационного обеспечения риск-менеджмента. Вопросы страхования рисков. Проблема рискованных ситуаций | 5 | ПК11 |



| | | | | |
|---------|---|--|-----------|--|
| IP 2317 | Исследовательская практика | Исследовательская работа направлена на расширение и углубление теоретических знаний, формирование умений и навыков выполнения Исследовательской работы в профессиональной сфере, подготовки отчетных документов и научных публикаций, выполнение научных исследований и получение результатов, составляющих основу магистерских диссертаций. | 10 | |
| | | Итоговая государственная аттестация | | |
| IA | Итоговая аттестация Оформление и защита магистерской диссертации | Написание и защита магистерской диссертации | 12 | |

**8. МАТРИЦА СООТНОШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ФОРМИРУЕМЫМИ
КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

| | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| БК1 | + | | | | | | | + |
| БК2 | + | | | | | | | |
| БК3 | + | | | | + | | | |
| БК4 | + | | | | + | | | |
| БК5 | | | + | | | | + | |
| БК6 | | + | + | | | | + | |
| БК7 | + | | | | | | | + |
| БК8 | + | | | | | | | + |
| БК9 | | + | + | | + | | | |
| БК10 | | + | | + | | + | | |
| ПК 1 | + | | | | | | + | |
| ПК 2 | | | | + | + | + | | |
| ПК 3 | | | + | | | | | + |
| ПК 4 | | + | + | | | + | | |
| ПК 5 | | + | | + | + | | | |
| ПК 6 | | | | | | | + | |
| ПК 7 | | + | | | + | + | | |
| ПК 8 | | | | + | + | + | | |
| ПК 9 | | | + | | | + | | |
| ПК 10 | | | | + | | | | |
| ПК 11 | | | | + | | | | |

9. ЛИСТ СОГЛОСОВАНИЯ С РАЗРАБОТЧИКАМИ

ЭКСПЕРТЫ

| Фамилия, Имя, Отчество | Должность | Подпись и дата |
|------------------------------------|--|---|
| Кулбатыров Дархан Орынбасарович | Директор ТОО «ПромЭкспертСервис» |  |
| Құлынбай Елдар Аманұлы | ТОО «Республиканский Научно-исследовательский центр охраны атмосферного воздуха», Инженер-эколог |  |

Образовательная программа 7М11201 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

Совета института НХИиЭ
имени Н.К. Надилова по академическому качеству



Канбетов А.Ш.

Учебно-методического совета университета



Ахметов Н.М.

**«С.ӨТЕБАЕВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МҰНАЙ ЖӘНЕ ГАЗ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ С. УТЕБАЕВА»**



АТЫРАУ ОIL AND
GAS UNIVERSITY

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ

«С.Өтебаев атындағы Атырау мұнай және газ университеті» КеАҚ
Ғылыми Кеңесінің шешімімен/
Решением Ученого совета НАО «Атырауский университет
нефти и газа им. С.Утебаева»



Ғылыми кеңес төрағасы/ Председатель Ученого совета
Г.Т.Шакуликова
04.04.2023 ж.г. №8 хаттама/протокола

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

7M11201 - «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»
Білім беру бағдарламасының атауы

7M11201 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»
Название образовательной программы

7M11201 - «Life safety and Environmental Protection»
Name of education programme

Атырау, 2023 ж.г.

Н.К.Нәдіров атындағы Мұнайхимия инженериясы және экология институты

Білім алу бағдарламасының атауы «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»

ББ түрі:

- Қолданыстағы
 Жаңа
 Инновациялық

ЖАСАҚТАУШЫЛАР (Академиялық комитеті құрамы):

| Тегі, Аты, Әкесінің аты | Лауазымы | Байланыс деректері |
|--------------------------------|--|---------------------------|
| Канбетов Асылбек Шахмуратович | “Сафи Өтебаев атындағы Атырау мұнай және газ университеті” КеАҚ, Н.К.Нәдіров атындағы Мұнайхимия инженериясы және экология институты деканы, б.ғ.к., профессор | 87016721441 |
| Кулбатыров Даурен Камысбаевич | “Сафи Өтебаев атындағы Атырау мұнай және газ университеті” КеАҚ, “Геоэкология” ҒІЗ меңгерушісі, жаратылыстану ғылымдарының магистрі, аға оқытушы | 87016264308 |
| Абилгазиева Айнагуль Адилевна | Сафи Өтебаев атындағы Атырау мұнай және газ университеті” КеАҚ, б.ғ.к., қауымдастырылған профессор | 87013201407 |
| Шахманова Аяужан Кабдрашевна | Сафи Өтебаев атындағы Атырау мұнай және газ университеті” КеАҚ, б.ғ.к., қауымдастырылған профессор | 87781596603 |
| Шайдуллина Жанар Мухитовна | Сафи Өтебаев атындағы Атырау мұнай және газ университеті” КеАҚ, б.ғ.к. РФ , аға оқытушы | 87016632537 |
| Дюсупов Ерболсын Есболсинович | "Атмосфералық ауаны қорғаудың республикалық ғылыми-зерттеу орталығы" ЖШС Далалық зерттеулер бөлімінің бастығы | 87775207088 |
| Адилова Камшат Саламтовна | "Каспиймұнайгаз"ҒЗЖИ"кешенді экологиялық қызмет көрсету орталығының ҚОӘБ кезеңдік материалдарын әзірлеу жөніндегі бас маманы | 87016087243 |

Мазмұны

| | |
|---|----|
| 1. ЖАЛПЫ АҚПАРАТ | 4 |
| 2. ОҢТАЙЛЫ МАҚСАТ ПЕН НЕГІЗДЕМЕ | 5 |
| 3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ҚҰЗЫРЕТІНІҢ ТІЗБЕСІ | 5 |
| 4. ББ БОЙЫНША ОҚЫТУДЫҢ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІ | 6 |
| 5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ ЖОСПАРЫ | 7 |
| 6. ОҚЫТУ МОДУЛЬДЕРІ МЕН НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ТІЗБЕСІ | 9 |
| 7. ПӘНДЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР | 19 |
| 8. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ҚАЛЫПТАСАТЫН ҚҰЗЫРЕТТЕРМЕН АРАҚАТЫНАСЫНЫҢ МАТРИЦАСЫ..... | 20 |
| 9. ӘЗІРЛЕУШІЛЕРМЕН КЕЛІСУ ПАРАҒЫ | 20 |

1. ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

1.1 Бағдарлама циклі:

Екінші цикл: магистратура 7-деңгей НРК / ОРК / МСКО

1.2 Берілген дәреже: 7M11201 – «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» білім беру бағдарламасы бойынша қызметтер саласындағы магистрі

1.3 Несиелердің жалпы көлемі: 90 кредит

1.4 Әдеттегі оқу кезеңі: 1,5 жыл

1.5 ББ-ның ерекше белгілері

Бағдарламаны әзірлеуде, жүзеге асыруда және бағалауда оқу нәтижесі ретінде бітірушілердің құзыреттіліктеріне бағдарлау.

Құзыреттерді бағалау үшін ECTS кредиттік жүйесін, сонымен қатар оларға қол жеткізуді қамтамасыз ететін бағдарламаның дидактикалық бірліктерін пайдалану.

ISO 9001:2000 халықаралық стандарттарының талаптарын, Болон процесі шеңберінде жоғары білім сапасын қамтамасыз ету бойынша еуропалық стандарттар мен нұсқаулықтарды, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының сапасының ұлттық және халықаралық критерийлерін ескере отырып.

Білім беру бағдарламасы магистранттардың алған білімін қолдану қабілетін көрсетуге дайындығын, функционалдық міндеттерді орындауға, талдау мен басқаруға дайындығын, сондай-ақ нәтижелерді практикада қолдануды, өзін-өзі дамытуға, біліктілігін арттыруға ұмтылысын қалыптастырады. және заманауи компьютерлік технологияларды және эксперименттік зерттеу нәтижелерін қолдану дағдылары.

Оқыту процесі лекциялар, семинарлар, практикалық және зертханалық сабақтар топтамасы түрінде ұйымдастырылады. Сонымен қатар, магистранттар республикалық және халықаралық деңгейдегі конференциялар мен семинарларға қатысады. Бұл магистратурада «Техносфералық қауіпсіздік және экология» мамандығы бар.

1 ББ МАҚСАТЫ ЖӘНЕ НЕГІЗДЕМЕСІ

2.1 ББ мақсаттары:

Білім беру бағдарламасының мақсаты қоғам мен елдің тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау саласында қазіргі заманғы білімді меңгерген жоғары білімді және үйлесімді дамыған мамандарға қажеттілігін қанағаттандыру, сондай-ақ еңбек нарығында және қоғамда сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін, әлеуметтік және кәсіптік ұтқырлыққа қабілетті, Қазақстан Республикасында білім берудің жаңа модельдерін, идеялары мен технологияларын енгізетін әлеуметтік кәсіби құзыреттерді иелену болып табылады. Ғылым, қоршаған ортаны қорғау және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы өзекті мәселелерді шешу үшін ғылыми және эксперименттік зерттеулер жүргізеді.

2.2 Магистранттар үшін ББ негіздемесі

Оқу үдерісінде сабақтарды (тренингтер, семинарлар, кәсіпорындарда және мемлекеттік мекемелерде орын алған практикалық сабақтар) өткізудің инновациялық білім беру технологиялары кеңінен қолданылады.

Осы білім беру бағдарламасының пәндерін оқу магистранттарға жобаларды, бағдарламаларды, техникалық шешімдердің заманауи аспектілерін және өрт, өндірістік, экологиялық, химиялық, радиациялық, биологиялық және басқа да түрлері бойынша шараларды әзірлеу, іске асыру және бақылау дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. қауіпсіздік; қоршаған ортаны және оның құрамдас бөліктерін антропогендік әсерден қорғауға, сондай-ақ қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды және білімді, заманауи әдістерді және бағдарламалық құралдарды қолдана отырып, тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі мен қоршаған ортаны қорғаудың инженерлік мәселелерін шешу әдістерін меңгеру;

Осы білім беру бағдарламасы бойынша магистр дәрежесін алған тұлғалар білікті жұмыс үшін барлық қажетті білім мен тәжірибелік дағдыларға ие. Еңбек және төтенше жағдайлар департаменттерінде, сондай-ақ қоршаған ортаны қорғау, кәсіптік қызмет министрліктерінің қызметтерінде лауазымдарды атқара алады. Барлық өнеркәсіптік кәсіпорындарда еңбекті қорғау және өнеркәсіптік қауіпсіздік; сондай-ақ жоғары және орта арнаулы оқу орындарының ғылыми-педагогикалық кадрлары.

Осы бағдарлама бойынша білім беру өмір қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау саласындағы өзекті мәселелерді шешудегі тәжірибелік және эксперименттік зерттеу қызметіне бағытталған.

2.3 Еңбек нарығындағы сұраныс

Білім беру бағдарламасы еңбек нарығының қажеттіліктері мен жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес келетін құзыреттілікке негізделген магистрлерді даярлау моделі негізінде әзірленген. Жергілікті деңгейде әлеуетті жұмыс берушілермен тығыз байланыс орнатылды, халықаралық және қазақстандық коммерциялық және мемлекеттік мекемелер тұрақты серіктестер болып табылады. Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін түлектер жетекші кәсіпорындарда, компанияларда, жобалау ұйымдарында, салалық институттарда, мұнай-газ өнеркәсібі кәсіпорындарында жоғары білікті мамандар, бөлім меңгерушілері болып жұмыс істей алады, жоғары және орта оқу орындарында оқытушылық қызметпен айналыса алады.

2.4 Кәсіби қызмет саласы

ББ 7М11201 магистрінің кәсіби қызметінің бағыттары – Өмір тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау экономиканың барлық салалары, соның ішінде әскери-өнеркәсіптік кешен, өнеркәсіп, ауыл шаруашылығы және коммуналдық шаруашылық, өндіріс және тұтыну, тіршілік қауіпсіздігі саласындағы мемлекеттік органдар, қоршаған ортаны қорғау. төтенше жағдайларда қорғау, қоршаған ортаны қорғау қызметтері, сондай-ақ ғылыми-педагогикалық сала.

2.5 Кәсіби қызмет объектілері

ББ шеберлерінің кәсіби қызметінің объектілері 7М11201 – Өмір тіршілігінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау болып табылады табиғи, техногендік жүйелер мен олардың құрамдас бөліктеріне, суға, жерге, биотикалық және басқа ресурстарға әсер ететін кәсіпорындар мен ұйымдар; техносферадағы тіршілік қауіпсіздігін, қоршаған ортаны қорғауды анықтайтын факторлар; өрттің, экологиялық, химиялық, радиациялық және басқа да қауіптердің алдын алуға мүмкіндік беретін технологиялық жүйелерді, желілерді және қорғанысты әзірлеумен, енгізумен және пайдаланумен, жобалау-іздігіру институттарында, кәсіпорындарда, сондай-ақ ғылым және білім объектілерінде айналысады.

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ҚҰЗЫРЕТІНІҢ ТІЗБЕСІ

| БАЗЫЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТЕР | |
|---------------------------|---|
| БК1 | Тіл жүйесін және оны әртүрлі әлеуметтік-мәдени контексттерде, соның ішінде мәдениетаралық коммуникацияда қолдануды меңгерген, кәсіби, академиялық және әлеуметтік контексттерді қоса алғанда, әлеуметтік және мәдени жағдайлардың кең ауқымында тілді тиімді пайдалана алады; күрделі мәтіндерді түсіну, ақпаратты талдау және синтездеу, қорытынды жасау, сыни және шығармашылық ойлау қабілеті. |
| БК2. | Басқарушылық қызметтің күшті және әлсіз жақтарын анықтауға, теңгерімді басқарушылық шешімдерді дайындау мақсатында ұйымның корпоративтік функционалдық даму стратегияларын талдауға қабілетті; салаларда жобаларды іске асыру, дамудың тиімді нұсқасын әзірлеу және ұсыну дағдыларына ие. |
| БК3 | Еңбек ұжымын қалыптастыру және басқару бойынша консультациялар беруге, әріптестермен кооперацияға дайын болуға, адамдар арасындағы өзара іс-қимылды ұйымдастыру және үйлестіру, басқарушылық қызметінің тиімділігін бақылау және бағалау дағдыларына ие болуға қабілетті |
| БК4 | Техникалық жобалардың, өндірістердің, өнеркәсіптік кәсіпорындар мен аумақтық-өндірістік кешендердің қауіпсіздігі мен экологиялықлығына сараптама жүргізуге, объектінің, машина бұйымдарының, материалдардың қауіпсіздігіне сараптама жүргізуге қабілетті |
| БК5 | Қойылған міндеттерді тиімді шешу үшін цифрлық құралдарды пайдалана отырып, деректерді және ақпаратты өңдеуге, талдауға, беруге, деректерді өңдеудің кәсіби бағдарламаларын пайдалануға қабілетті |
| БК6 | Еңбекті қорғау жөніндегі халықаралық және ұлттық саясат саласында білім мен дағдыларды қолданады, ғылыми зерттеулер мен ғылыми бағалау негізінде қауіпсіз еңбекті іске асыру жолдарын әзірлеуге қабілетті. |
| БК7 | Қоршаған ортаны қорғау саласындағы жаңа технологиялар мен инновацияларды және экологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін пайдалана отырып, өнеркәсіптік экология саласындағы білім мен дағдыларды қолдануға қабілетті |
| КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕР | |
| КК1 | Мұнай-газ саласын экологияландыру мәселелерінде білім мен дағдыларды қолдануға қабілетті; мұнай-газ саласы үшін химиялық реагенттер мен қоспалардың түрлері мен қасиеттері туралы біледі, олардың нормативтерін, қауіпсіз қолдану қағидаларын әзірлейді |
| КК2 | Өнеркәсіптік қауіпсіздікті техникалық реттеудің құқықтық базасын талдауға және қолдануға қабілетті, техникалық реттеудің бағалау әдістері мен тетіктерін, ҚР-дағы техникалық реттеудің заманауи жүйелерін біледі |
| КК3 | Ғылыми зерттеулердің әртүрлі әдістерін, Техносфера қауіпсіздігі саласындағы өзекті мәселелер мен зерттеу ізденістерінің түрлерін талдауға және қолдануға, техносфералық қауіпсіздік көрсеткіштерінің динамикасын анықтауға қабілетті; тіршілік қауіпсіздігі бойынша ғылыми және әдістемелік жұмыстарды жазу ерекшеліктерін біледі |
| КК4 | Қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаға сәйкес объектіде техникалық жүйелер мен техногендік тәуекелдердің сенімділігін анықтау бойынша жұмыстарды талдауға және жүргізуге қабілетті; техногендік тәуекелдің түрлері, сенімділік түрлері және техникалық жүйелерде істен шығу себептері туралы біледі |
| КК5 | Қоршаған ортаны қорғау үшін қажетті техникалық және технологиялық жүйелерді талдауға және анықтауға қабілетті; қазіргі заманғы құралдар мен технологияларды пайдалану, қалдық газдарды тазарту саласында, Ағынды суларды және жалпы суды тазартудың заманауи технологияларының ерекшеліктері мен жұмыс принциптері, қалдықтарды өңдеудің тиімді технологияларын әзірлеу және енгізу және т. б |
| КК6 | Жазбаша қарым-қатынастың практикалық дағдыларын қолдана алады, өз ұстанымын дұрыс тұжырымдай және дәлелдей алады, академиялық жазу жүйесінің тәртібін біледі, |

| | |
|------------|---|
| | негізгі және қосалқы жанрларды қолданады |
| КҚ7 | Жобаның өмірлік циклінің әртүрлі кезеңдерінде жобаларды басқарудың аспаптық құралдарын талдай алады және қолдана алады, жобалардың тәуекелдерін сапалы және сандық бағалауды жүргізеді, жобаның тиімділігін анықтай алады |
| КҚ8 | Қазақстан Республикасы Еңбек заңнамасының сақталуын, еңбекті қорғау мен қауіпсіздік техникасының құқықтық мәселелерін талдауға және бақылауға, өндірістегі еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау қызметінің жұмысын ұйымдастыруға, қауіпсіздікті қадағалау мен бақылауға қабілетті |

4. ББ ОҚУДАН КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

| | |
|------------|---|
| ОН1 | Ғылымда зерттелетін негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерді талдауға, заманауи технологияларды меңгеруге және коммуникативтік қабілеттерге ие болуға, ғылыми-техникалық ақпаратты өңдеуге және жүйелеуге, тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау саласындағы отандық және шетелдік ғылымның, техника мен технологияның жетістіктерін пайдалануға қабілетті. |
| ОН2 | Өнеркәсіптік қауіпсіздік, еңбекті қорғау, тіршілік қауіпсіздігі, экология және қоршаған ортаны қорғау бойынша ҚР заңнамасының, стандарттардың, нұсқаулықтардың, нормативтердің сақталуына бақылау жасау және қолдану. |
| ОН3 | Қоршаған ортаны қорғау, оның мониторингі бойынша, оның ішінде әртүрлі бағдарламалық жүйелердің; өнеркәсіптік қауіпсіздіктің; еңбек жағдайларын жақсарту және жарақаттануды азайту мақсатында іс-шаралардың көмегімен жобалар мен жоспарлар әзірлеуге қабілетті. |
| ОН4 | Авариялар мен оқыс оқиғалар тәуекелдерін талдау, жіктеу, қоршаған ортаның, еңбекті қорғау және өнеркәсіптік қауіпсіздіктің жай-күйін болжау, белгіленген нормалар бойынша тиісті есептілік жасау. |
| ОН5 | Өндірісте жұмыстарды қауіпсіз жүргізу ережелері мен құралдарын қолдану және оқыту, өнеркәсіптік қауіпсіздік және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларда қорғау жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру. |
| ОН6 | Қауіпті өндірістік объектілерге нормативтік, техникалық және пайдалану құжаттамаларымен жұмыс істеу кезінде алынған ақпарат пен мәліметтерді талдау және қолдану. |
| ОН7 | Тіршілік қауіпсіздігі, экология және қоршаған ортаны қорғау бойынша ғылыми-зерттеу, эксперименттік және тәжірибелік жұмыстар, сараптамалар жүргізу. |
| ОН8 | Өнеркәсіптік қауіпсіздік, еңбекті қорғау және қоршаған ортаны қорғау саласындағы ғылым мен техниканың қазіргі заманғы қажетті жетістіктерін талдау және енгізу. |

5 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ ЖОСПАРЫ

| Цикл | Компонент | Код | Пән | ECTS | дәр/гәж/зер | Пререквизиттер |
|------------------|-----------|-----------------|---|-----------|-------------|---|
| 1 семестр | | | | | | |
| БП | ЖК | Iya 1201 | Шет тілі (кәсіби) | 2 | 0/15/0 | Шет тілі |
| БП | ЖК | Men 1202 | Менеджмент | 2 | 15/0/0 | математика |
| БП | ЖК | PY 1203 | Басқару психологиясы | 2 | 15/0/0 | психология |
| КП | ЖК | EANPHV 1307 | Мұнай-газ саласында химиялық заттарды қолданудың экологиялық аспектілері мен нормативтері | 6 | 30/30/0 | химия |
| КП | ЖК | SATRPB 1309 | Өнеркәсіптік қауіпсіздікті техникалық реттеудің заманауи аспектілері | 6 | 30/30/0 | Еңбек қорғау |
| КП | ЖК | TPI 1310 | Зерттеулердегі теория және практика | 5 | 30/15/0 | |
| БП | ТК | EB 1211 | Қауіпсіздік сараптамасы | 3 | 15/15/0 | Өмір тіршілік қауіпсіздігі/информатика |
| | | SIT 1211 | Тіршілік қауіпсіздігінің заманауи ақпараттық технологиясы | | | |
| | | | | 26 | | |
| 2 семестр | | | | | | |
| КП | ЖК | AP 1304 | Академиялық хат | 3 | 15/15/0 | Қазақ, орыс тілдері |
| БП | ТК | STOOT 1205 | Өндірістегі еңбекті қорғауды ұйымдастырудың қазіргі тенденциялары | 6 | 30/30/0 | Өнеркәсіптік қауіпсіздікті техникалық реттеудің заманауи аспектілері |
| | | SAPE 1206 | Өнеркәсіптік экологияның қазіргі аспектілері | | | Мұнай-газ саласында химиялық заттарды қолданудың экологиялық аспектілері мен нормативтері |
| КП | ЖК | PAOT 1308 | Өндірісте жұмыс істейтіндердің еңбегін қорғаудың құқықтық аспектілері | 5 | 30/15/0 | Өнеркәсіптік қауіпсіздікті техникалық реттеудің заманауи аспектілері |
| КП | ТК | NTSTR 1312 | Техникалық жүйелердің сенімділігі және техногендік тәуекел | 8 | 45/30/0 | Тіршілік қауіпсіздігінің заманауи ақпараттық технологиясы |
| | | STTSZOS 1312 | Қоршаған ортаны қорғаудың заманауи техникалық және технологиялық жүйелері | | | |
| КП | ЖК | PP 1(2)314 | Өндірістік практика | 5 | | |
| | | | | 27 | | |
| 3 семестр | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----|------------|---|-----------|---------|--|
| КП | ЖК | UP 2313 | Жобаларды басқару | 5 | 30/15/0 | |
| КП | ЖК | PP 1(2)314 | Өндірістік практика | 6 | | |
| | | | | 11 | | |
| Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ) | | | | | | |
| NIRM | | EIRM | Магистранттың тәжірибелік-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік жобаны орындау | 18 | | |
| | | | | 18 | | |
| Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ) | | | | | | |
| ДВО | КВ | URBKM | Каспий теңізі бассейніндегі тәуекелдерді басқару | 2 | 15/0/0 | |
| | | | | 2 | | |
| Қорытынды мемлекеттік аттестаттау | | | | | | |
| | | | Қорытынды аттестаттау | | | |
| | | IA | Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау | 8 | | |
| | | | | 8 | | |
| | | | Барлығы: | 92 | | |

6. ОҚЫТУ МОДУЛЬДЕРІ МЕН НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ТІЗБЕСІ

| Модуль атауы | Кредиттердегі модульдің еңбек сыйымдылығы | Оқыту нәтижесі | Бағалау әдістері | Модульді қалыптастыратын пәндер |
|-------------------------|---|--|--|---|
| Базылық дайындық | 1 | <p>тіл жүйелерін білу, оны әртүрлі әлеуметтік-мәдени контексттерде, соның ішінде мәдениетаралық коммуникацияда қолдану, кәсіби, академиялық және әлеуметтік контексттерді қоса алғанда, әлеуметтік және мәдени жағдайлардың кең ауқымында тілді тиімді пайдалану дағдыларына ие; күрделі мәтіндерді түсінуге, ақпаратты талдауға және синтездеуге, қорытынды жасауға, сыни және шығармашылық ойлауға қабілетті.</p> <p>Басқарушылық қызметтің күшті және әлсіз жақтарын білу, ұйымның корпоративтік функционалдық даму стратегияларын талдау; салаларда жобаларды іске асыру, дамудың тиімді нұсқасын әзірлеу және ұсыну дағдылары бар</p> <p>Еңбек ұжымын басқару әдістерін білу, әріптестермен кооперация дағдылары, басқалардың қызметінің тиімділігін бақылау және бағалау дағдылары болуы</p> | <p>Теориялық материалды игеруді бақылау курстың әр тақырыбы бойынша жүргізіледі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курстың жекелеген тақырыптары немесе бөлімдері бойынша міндетті тестілеу; - Курстың әрбір тақырыбы бойынша кәсіби міндеттерді шешу (немесе қандай да бір басқа тапсырмаларды орындау) бойынша әңгімелесу өткізу; - Білім алушылардың оқу кезеңінде дайындалған ғылыми жобаларды талқылауға қатысуы <p>Білім алушыларды бағалау әдістерінің қолданылатын түрлері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2. Ауызша сауалнама. 3. Практикалық, зертханалық жұмыстарды орындау 4. Бақылау жұмыстары. 5. Білім алушылардың үй жұмыстарын тексеру. 6. Тесттік бақылау. 7. Жазбаша емтихан. | <p>Шет тілі (Кәсіби)</p> <hr/> <p>Менеджмент</p> <hr/> <p>Басқару психологиясы</p> <hr/> <p>Академиялық хат</p> |

| | | | | |
|--|-----------------|--|---|---|
| <p>Өмір қауіпсіздігінің заманауи аспектілері</p> | <p>2</p> | <p>Еңбекті қорғау саласындағы нормативтік-құқықтық базаны, ҚР еңбек заңнамасын, еңбекті қорғауды басқару жүйесін регламенттейтін мемлекетаралық және кең таралған шетелдік стандарттарды білу; жергілікті нормативтік актілерді әзірлеу кезінде еңбекті қорғаудың мемлекеттік нормативтік талаптарын қолдана білу; нормативтік құқықтық актілерді және нормативтік-техникалық құжаттаманы олардағы талаптарды, рәсімдерді, регламенттерді, жергілікті нормативтік құжаттамаға бейімделу және енгізу үшін ұсынымдарды бөлу бөлігінде қолдана білу; қызметкерлерді еңбекті қорғау мәселелері бойынша оқытудың тиімділігін бағалау.</p> <p>білу: Экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету кезінде шешім қабылдау тәсілдері мен әдістері, оны қамтамасыз етудің негізгі әдістері мен жүйелері;</p> <p>білу: - Экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша жауапты шешімдер қабылдау; экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жүйелерінде бағдарлану және қоршаған ортаны қорғау құрылғыларын, жүйелері мен әдістерін негізді таңдау.</p> | <p>Білімді тексеру мен бағалаудың негізгі түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - күнделікті оқу сабақтары барысында жүргізілетін білімді ағымдағы тексеру және бағалау; - әр семестрдің соңында өткізілетін семестрлік тексеру және білімді бағалау; - білімді жылдық бағалау, яғни білім алушылардың бір жылдағы үлгерімін бағалау; <p>Оқу үлгерімінің сапасын тексеру және бағалау кезінде оқытудың негізгі міндеттері қалай шешілетінін анықтау маңызды, яғни студенттер білім, Дағдылар мен дағдыларды, дүниетанымдық және моральдық-эстетикалық идеяларды, сондай-ақ шығармашылық қызмет тәсілдерін қаншалықты меңгереді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2. Ауызша сауалнама. 3. Бақылау жұмыстары. 4. Білім алушылардың үй жұмыстарын тексеру. 5. Тесттік бақылау. 6. Жазбаша емтихан. | <p>Өндірістегі еңбекті қорғауды ұйымдастырудың қазіргі тенденциялары</p> <p>Өнеркәсіптік экологияның қазіргі аспектілері</p> |
| <p>Тіршілік қауіпсіздігі құқықтық аспектілері</p> | <p>3</p> | <p>ҚР заңнамасының, стандарттардың, нұсқаулықтардың, өнеркәсіптік қауіпсіздік, еңбекті қорғау, өнеркәсіптік қауіпсіздікті техникалық реттеу, тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау жөніндегі нормативтердің сақталуына бақылау жасау және қолдану;</p> <p>мұнай-газ саласы үшін химиялық</p> | <p>Білім алушының үлгерімін ағымдағы бақылау</p> <p>Оқу пәнінің әрбір тақырыбы бойынша жүргізіледі және аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылауды қамтиды.</p> <p>Ағымдағы бақылауды бағалау (рұқсат беру рейтингін бағалау) аудиториялық сабақтардағы ағымдағы бақылауды бағалаудан және аралық бақылауды бағалаудан (аудиториядан тыс</p> | <p>Мұнай-газ саласында химиялық заттарды қолданудың экологиялық аспектілері мен нормативтері</p> <p>Өндірісте жұмыс істейтіндердің еңбегін қорғаудың құқықтық</p> |

| | | | | |
|---------------------------------|----------|--|--|---|
| | | <p>реагенттер мен қоспалардың түрлері мен қасиеттері туралы білу, олардың нормативтерін, қауіпсіз қолдану қағидаларын әзірлейді;</p> <p>Техносфера қауіпсіздігі саласындағы өзекті мәселелер, көздер, зерттеу ізденістерінің түрлері, Техносфера қауіпсіздігі саласындағы зерттеулердің әдіснамалық принциптері, әдістері мен тұжырымдары туралы ақпаратты меңгеру;</p> <p>өмір қауіпсіздігі бойынша ғылыми және әдістемелік жұмыстарды жазу дағдыларына ие болу</p> | <p>сабақтар) тұрады. Үлгерімді ағымдағы бақылау кезінде білім алушының оқу жетістіктері әрбір орындалған тапсырма үшін 100 балдық шкала бойынша бағаланады (ағымдағы сабақтардағы жауап, үй тапсырмасын тапсыру, білім алушының өзіндік жұмысы, аралық бақылау) және үлгерімді ағымдағы бақылаудың түпкілікті нәтижесі академиялық кезең ішінде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық сомасын есептей отырып жүргізіледі. Осыған ұқсас тәсіл аралық және қорытынды аттестаттау кезеңінде білім алушының оқу жетістіктерін бағалау кезінде қолданылады.</p> <p>Білім алушыларды бағалау әдістерінің қолданылатын түрлері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2. Ауызша сауалнама. 3. Практикалық орындау 4. Бақылау жұмыстары. 5. Білім алушылардың үй жұмыстарын тексеру. 6. Тесттік бақылау. 7. Жазбаша емтихан. | <p>аспектілері</p> <p>Өнеркәсіптік қауіпсіздікті техникалық реттеудің заманауи аспектілері</p> <p>Зерттеулердегі теория және практика</p> |
| Өнеркәсіптік қауіпсіздік | 4 | <p>Техникалық жобалардың, өндірістердің, өнеркәсіптік кәсіпорындар мен аумақтық-өндірістік кешендердің қауіпсіздігі мен экологиялылығына сараптама жүргізе білу, объектінің, машина бұйымдарының, материалдардың қауіпсіздігіне сараптама жүргізу</p> <p>Қойылған міндеттерді тиімді шешу үшін цифрлық құралдарды пайдалана отырып, деректерді және ақпаратты өңдеу, талдау, беру тәсілдерін білу;</p> | <p>Білім алушының үлгерімін ағымдағы бақылау Оқу пәнінің әрбір тақырыбы бойынша жүргізіледі және аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылауды қамтиды. Ағымдағы бақылауды бағалау (рұқсат беру рейтингін бағалау) аудиториялық сабақтардағы ағымдағы бақылауды бағалаудан және аралық бақылауды бағалаудан (аудиториядан тыс сабақтар) тұрады. Үлгерімді ағымдағы бақылау кезінде білім алушының оқу жетістіктері әрбір орындалған тапсырма үшін 100 балдық шкала</p> | <p>Қауіпсіздік сараптамасы</p> <p>Тіршілік қауіпсіздігінің заманауи ақпараттық технологиясы</p> <p>Техникалық жүйелердің сенімділігі және техногендік тәуекел</p> <p>Қоршаған ортаны қорғаудың заманауи техникалық және</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|------------------------|
| | | <p>кәсіби деректерді өңдеу бағдарламаларын қолданыңыз</p> <p>объектідегі техникалық жүйелер мен техногендік тәуекелдердің сенімділігін талдау; техногендік тәуекел түрлері, сенімділік түрлері және техникалық жүйелерде істен шығу себептері туралы білу;</p> <p>қазіргі заманғы құралдар мен технологияларды пайдалану, қалдық газдарды тазарту саласында, Ағынды суларды және жалпы суды тазартудың заманауи технологияларының ерекшеліктері мен жұмыс принциптері, қалдықтарды өңдеудің тиімді технологияларын әзірлеу және енгізу және т. б. туралы білу;</p> <p>қоршаған ортаны қорғау жоспарлары мен жобаларын әзірлеу;</p> <p>жобаның өмірлік циклінің әртүрлі кезеңдерінде жобаларды басқарудың аспаптық құралдарын пайдалана алады, жобалардың тәуекелдерін сапалы және сандық бағалауды жүргізе алады, жобаның тиімділігін анықтай алады.</p> | <p>бойынша бағаланады (ағымдағы сабақтардағы жауап, үй тапсырмасын тапсыру, білім алушының өзіндік жұмысы, аралық бақылау) және үлгерімді ағымдағы бақылаудың түпкілікті нәтижесі академиялық кезең ішінде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық сомасын есептей отырып жүргізіледі. Осыған ұқсас тәсіл аралық және қорытынды аттестаттау кезеңінде білім алушының оқу жетістіктерін бағалау кезінде қолданылады.</p> <p>Білім алушыларды бағалау әдістерінің қолданылатын түрлері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2. Ауызша сауалнама. 3. Практикалық, зертханалық жұмыстарды орындау 4. Бақылау жұмыстары. 5. Білім алушылардың үй жұмыстарын тексеру. 6. Тесттік бақылау. 7. Жазбаша емтихан. | технологиялық жүйелері |
| | | | | Жобаларды басқару |
| | | | | Өндірістік практика |

6.1 БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

| | Бағалау | Бағалау критерийлері |
|--|---------|---|
| «өте жақсы» A, A⁻ | 95-100 | сабаққа рұқсатсыз қатысу; қатесіз есеп айырысу-практикалық тапсырманы орындау; зертханалық жұмыстарды орындау, есептерді дайындау және қорғау; дәрістерде жұмыс істеу; БӨЖ тапсырмаларын орындау; |

| | | |
|--|-------|---|
| | | сабақтардағы белсенділік; тесттердің барлық сұрақтарына дұрыс жауаптар; ұсынылатын материалдарда шығармашылықты көрсету; шығармашылық тәсіл |
| | 90-94 | посещение занятий без пропусков сабаққа рұқсатсыз қатысу; қатесіз есеп айырысу-практикалық тапсырманы орындау; зертханалық жұмыстарды орындау, есептерді дайындау және қорғау; дәрістерде жұмыс істеу; БӨЖ тапсырмаларын орындау; сабақтардағы белсенділік; тесттердің барлық сұрақтарына дұрыс жауаптар; ұсынылатын материалдарда шығармашылықты көрсету; шығармашылық тәсіл |
| «жақсы» B⁺; B; B⁻; C⁺ | 80-89 | сабаққа рұқсатсыз қатысу; елеусіз қателіктермен есеп айырысу-практикалық тапсырманы орындау (түзетуден кейін қабылданады); зертханалық жұмыстарды орындау, есептерді дайындау және қорғау; дәрістерде жұмыс істеу; БӨЖ тапсырмаларын орындау; сабақтардағы белсенділік; тесттердің барлық сұрақтарына дұрыс жауаптар (1-2 қате жауап қабылданады); |
| | 75-79 | сабаққа рұқсатсыз қатысу; елеусіз қателіктермен есеп айырысу-практикалық тапсырманы орындау (түзетуден кейін қабылданады); зертханалық жұмыстарды орындау, есептерді дайындау және қорғау; дәрістерде жұмыс істеу; БӨЖ тапсырмаларын орындау; сабақтардағы белсенділік; тесттердің барлық сұрақтарына дұрыс жауаптар (1-2 қате жауап қабылданады); |
| | 70-74 | сабаққа рұқсатсыз қатысу; елеусіз қателіктермен есеп айырысу-практикалық тапсырманы орындау (түзетуден кейін қабылданады); зертханалық жұмыстарды орындау, есептерді дайындау және қорғау; БӨЖ тапсырмаларын орындау; тесттердің барлық сұрақтарына дұрыс жауаптар (3-4 қате жауап қабылданады); |
| «қанағаттанарлық» C; C⁻; D⁺; D | 65-69 | сабаққа рұқсатсыз қатысу; елеусіз қателіктермен есеп айырысу-практикалық тапсырманы орындау (түзетуден кейін қабылданады); зертханалық жұмыстарды орындау, есептерді дайындау және қорғау; БӨЖ тапсырмаларын орындау; тесттердің барлық сұрақтарына дұрыс жауаптар (5-6 қате жауап қабылданады); |
| | 60-64 | сабаққа рұқсатсыз қатысу; елеусіз қателіктермен есеп айырысу-практикалық тапсырманы орындау (түзетуден кейін қабылданады); зертханалық жұмыстарды орындау, есептерді дайындау және қорғау; БӨЖ тапсырмаларын орындау; тесттердің барлық сұрақтарына дұрыс жауаптар (6-7 қате жауап қабылданады); |
| | 55-59 | сабақтарға рұқсатсыз қатысу; елеулі қателіктермен, кейіннен түзетумен есеп айырысу-практикалық тапсырманы орындау; зертханалық жұмыстарды орындау; БӨЖ тапсырмаларын орындау; тесттердің барлық сұрақтарына дұрыс жауаптар (7-8 қате жауап қабылданады); |
| «қанағаттанарлықсыз» FX; F | 25-49 | сабаққа рұқсатсыз қатысу; БӨЖ тапсырмаларын орындау; |
| | 0-25 | билеттермен сабаққа қатысу. |

7. ПӘНДЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

| Код | Пәннің атауы | Пәннің сипаттамасы | Кредиттер саны | Қалыптастырылатын құзыреттер (кодтар) |
|----------------------------------|----------------------|---|----------------|---------------------------------------|
| 1. Базылық пәндер (БП) | | | | |
| 1.1 ЖОО компоненті (ЖООК) | | | | |
| Iya 1201 | Шетел тілі (кәсіби) | Шет тілі (кәсіби) курсы шетел тілінің базалық курсы игерген С1 деңгейінде меңгерген магистрлік білім беру деңгейін оқытуға есептелген. Шет тілін меңгеру инновациялық технологиялармен, ғылым мен техниканың даму үрдістерімен уақтылы танысу және осы материалдан өту бойынша шетелдік әріптестермен кәсіби байланыс орнату сияқты кәсіби қызметтің аспектілерін іске асыруға мүмкіндік береді. Шет тілін білу магистрдің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттырады. | 2 | БҚ1 |
| Men 1202 | Менеджмент | Курс ұйымдағы жеке тұлғаның мінез-құлқының теориялық негіздерін, оның ұйымдағы басқа адамдармен және топтармен өзара әрекеттесуін; бәсекелестік жағдайдағы тиімді менеджердің ролін, басқару қызметінің әдіснамалық және айрықша ерекшеліктерінің негіздерін; Стратегиялық жоспарлау модельдерін, басқарушылық бақылаудың мәні, түрлері мен тиімділігін зерттеуге бағытталған. | 2 | БҚ2 |
| PY 1203 | Басқару психологиясы | Басқару психологиясы-болашақ мамандарда біртұтас педагогикалық процесті және басқару ісіндегі кәсіби-психологиялық күзiреттiлiктi қалыптастыру. Басқару психологиясының теориялық - әдіснамалық негіздерін, еңбек ұжымын басқару психологиясын және ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық ахуалды, басшылық пен көшбасшылықты ұйымдастыруды, адам қызметін тиімді басқаруды, басқарудың әлеуметтік-психологиялық мәселелерін шешуді қарастырады. | 2 | БҚ3 |
| AP 1304 | Академиялық жазу | "Академиялық жазу" пәнінің көмегімен магистранттың ғылыми, білім беру және жазбаша қарым-қатынасы жүзеге асырылады, өз ұстанымын сауатты тұжырымдау және дәлелдеу | 3 | БҚ6 |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|------------|
| | | мүмкіндігі, академиялық жазу жүйесінің тәртібі сақталады, негізгі (ғылыми мақала, диссертация, академиялық рецензия, монография және т. б.) және қайталама жанрларды (ғылыми жобаның сипаттамасы, тезис, автореферат, ғылыми пікірталас, т. б.) ажыратады. энциклопедиялық мақала, аннотация). | | |
| 2. Базылық пәндер (БП) | | | | |
| 2.1 Таңдау компоненті (ТК) | | | | |
| STOOT 1205 | Өндірісте еңбекті қорғауды ұйымдастырудың заманауи үрдістері | Еңбекті қорғау жөніндегі халықаралық және ұлттық саясат саласында білім алу, еңбекті қорғау идеяларын іске асыру және насихаттау құралдарын әзірлеу; ғылыми бағалау негізінде еңбекті қорғау саласында стандарттар әзірлеу; терең ғылыми зерттеулер жүргізу, еңбекті қорғау саласында жұмыс істейтін ұйымдар, сондай-ақ басқа да ұйымдармен және қызметтермен ынтымақтастықты дамыту. | 6 | БҚ6 |
| SAPE 1206 | Өндірістік экологияның заманауи аспектісі | Қоршаған ортаны қорғау саласындағы заңнама, Нормативтік база. Табиғи заттың ластану дәрежесі мен құрамын бағалау. Атмосфера мен су объектілерінің сапасын басқару. Қоршаған ортаны қорғау саласындағы жаңа технологиялар мен инновациялар. Кәсіпорындардың санитарлық-қорғау аймақтары. Қайта өңдеу және қалдықсыз өндірістік циклдарды әзірлеу, жобалау және енгізу. Экологиялық зерттеулердің заманауи ғылыми әдістері. | 6 | БҚ7 |
| EB 1211 | Қауіпсіздік сараптамасы | Өнеркәсіптік қауіпсіздік сараптамасы. Сараптама түрлері. Техникалық құрылғылардың өнеркәсіптік қауіпсіздігін сараптау. Өндірістік қауіпсіздік сараптамасы ғимараттар мен құрылыстар. Жобалау құжаттамасының өнеркәсіптік қауіпсіздік сараптамасы. Қауіпті өндірістік объектілер қауіпсіздігінің негіздемесін сараптау. Қауіпсіздік сараптамасы объектілері. Сараптама жүргізудің талаптары мен ережелері. Сараптама қорытындысы. Қорытындыларды ресімдеу, объектілердің (ғимараттардың, құрылыстар мен өндірістік объектілердің) қауіпсіздігіне сараптама жүргізу. | 3 | БҚ4 |
| SIT 1211 | Тіршілік қауіпсіздігінің заманауи ақпараттық технологиясы | Ақпараттық технологиялар, олардың өмір қауіпсіздігін басқарудағы мақсаттары мен міндеттері. Ақпараттық | 3 | БҚ5 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|----------|------------|
| | | технологиялардың түрлері. Өмір қауіпсіздігін басқаруда заманауи ақпараттық технологияларды қолдану. Тіршілік қауіпсіздігі мен қоршаған ортаны қорғаудағы бағдарламалық қамтамасыз ету. Бейнетехнология. Мультимедиялық технология. Нейрокомпьютерлік технологиялар. Нысанға бағытталған технология. Білімді басқару технологиясы. Интернет технологиясы. | | |
| 3. Бейіндік пәндер (БП) | | | | |
| 3.1 ЖОО компоненті (ЖООК) | | | | |
| EANPHV 1307 | Мұнайгаз саласында химиялық заттарды қолданудың нормативтері және экологиялық аспектілері | Қоршаған табиғи ортаны мұнай-газ саласының әсерінен қорғаудың экологиялық аспектілері. МГС-ның қоршаған орта компоненттерінің күйіне әсері. Мұнай-газ саласын экологияландыру. Мұнай өнімдерінің экологиялық тазалығы. Онда қолданылатын химиялық заттардың түрлері мен қасиеттері. Химиялық реагенттер, мұнай-газ өндіру, мұнай өңдеу өнеркәсібіне арналған қоспалар. Химиялық өнімдерді қолдану нормативтері, оларды мұнай-газ саласының технологиялық процестеріне жіберу қағидалары мен тәртібі. Ондағы химиялық заттарды қауіпсіз қолдану. | 6 | КҚ1 |
| РАОТ 1308 | Өндірістегі жұмысшылар еңбегін қорғаудағы құқықтық аспектілері | Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасы. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы саласындағы құқықтық аспектілер. Өндірістегі еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау қызметі. Қызметкерлерді еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау мәселелері бойынша оқытуды, оларға нұсқама беруді және білімдерін тексеруді жүргізу. Еңбек қызметіне байланысты жазатайым оқиғаларды тергеп-тексеру. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау саласындағы мемлекеттік реттеу. Қауіпсіздікті қадағалау және бақылау. Еңбек қатынастары жүйесіндегі халықаралық декларациялар. | 5 | КҚ8 |
| SATRPB 1309 | Өндірістік қауіпсіздікті техникалық реттеудің заманауи аспектілері | Техникалық реттеудің мақсаттары мен негізгі қағидаттары. Өнеркәсіптік қауіпсіздікті техникалық реттеудің құқықтық базасы. Техникалық реттеу негіздері. Техникалық реттеудегі бағалау әдістері. Техникалық реттеу тетіктері. ҚР өнеркәсіптік қауіпсіздікті техникалық реттеу жүйесін дамытудың негізгі проблемалары мен перспективалары. ҚР техникалық реттеудің | 6 | КҚ2 |

| | | | | |
|----------|------------------------------------|---|---|-----|
| | | заманауи жүйесі. Техникалық реттеудің мемлекеттік жүйесін ұйымдастыру. | | |
| ТPI 1310 | Зерттеулердегі теория мен практика | Тіршілік қауіпсіздігі саласындағы ғылыми және әдістемелік қызмет саласы. Ғылыми және әдістемелік жұмыстардың түрлері. Ғылыми зерттеу әдістері. Техносфера қауіпсіздігі саласындағы өзекті мәселелер, көздер, ынталандырулар және зерттеу ізденістерінің түрлері. Техносфера қауіпсіздігі саласындағы зерттеулердің әдіснамалық принциптері, әдістері және тұжырымы. Сараптамалық бағалау әдістері және оларды техносфералық қауіпсіздік зерттеулерінде қолдану. Ортогональды регрессия сызықтарының әдістері, гипотезаларды статистикалық тексеру және оларды техносфералық қауіпсіздік зерттеулерінде қолдану. Техносфералық қауіпсіздік көрсеткіштерінің динамикасын зерттеу. Қызметкерлердің өндірістік жарақаттануы мен аурушандығының себептерін зерттеудің заманауи әдістері. Зерттеудің эргономикалық әдістері және оларды практикалық қолдану. Психофизикалық заңдар және оларды техносфералық қауіпсіздік зерттеулерінде қолдану. Ұйымдағы еңбекті қорғау және қауіпсіздік деңгейінің ағымдағы жағдайын сандық бағалау әдістері. Бағдарламаларын әзірлеу тәртібін төмендету травмоопасности. Кәсіби тәуекелдер деңгейін бағалау және оларды азайтудың оңтайлы бағдарламаларын әзірлеу әдістері. Технологиялық процестердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету есептерін шешу үшін арнайы математикалық әдістер және оларды қолдану. Тіршілік қауіпсіздігі бойынша ғылыми және әдістемелік жұмыстарды жазу ерекшеліктері. Қолжазбаны ресімдеуге қойылатын талаптар. | 5 | КҚЗ |
| UP 2313 | Жобаларды басқару | Пән жобалық менеджменттің теориялық және әдістемелік аспектілерін, процестердің негізгі топтарын және жүйелік көзқарас шеңберіндегі жобаларды басқарудың ішкі жүйелерін, бағдарламалық өнімдерді көрсетеді. Жобаны басқарудың негіздері: жобаның бастапқы кезеңінен оның аяқталуына дейін көрсетілген. Жобаны қаржыландыру жүйесі. Жобалардың тартымдылығының экономикалық тиімділігін бағалау. Жоба | 5 | КҚ7 |


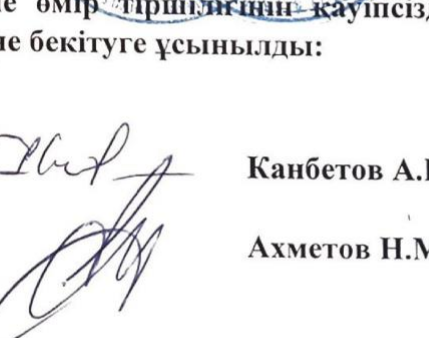
| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|-----------------|------------|
| | | құнының сметасы. Жобаның табыстылығы мен рентабельділігі. Тәуекелдерді басқару. Жобалық құжаттаманы әзірлеу. | | |
| PP 1(2)314 | Өндірістік практика | | | |
| 3.2 Таңдау компоненті (ТК) | | | | |
| NTSTR 1312 | Техникалық жүйелердің сенімділігі және техногендік қауіп | Техникалық жүйелер мен тәуекелдердің сенімділігі туралы түсінік. Өнеркәсіптік объектілерде тәуекелді дамыту. Тәуекел түрлерінің жіктелуі және сипаттамасы. Жеке тәуекел. Экологиялық тәуекел. Экономикалық тәуекел. Қолайлы тәуекел. Өнеркәсіптік объектілерде тәуекелді дамыту. Қауіп факторлары (қауіп көзі). Әсер ету объектілері үшін белгілі бір, қауіпті (немесе зиянды) дозада тәуекел факторының болуы. Әсер ету объектілерінің қауіп факторларына ұшырауы (сезімталдығы). Сенімділік түрлері. Істен шығу түрлері-техникалық жүйелердің бұзылуы; себептік байланыстар. | 8 | КҚ4 |
| STTSZOS 1312 | Қоршаған ортаны қорғаудың заманауи техникалық және технологиялық жүйелері | Пән қоршаған ортаны қорғауға арналған техникалық және технологиялық жүйелерге қатысты мәселелерді қарастырады. Курс заманауи техникалық және технологиялық жүйелердің қоршаған ортаға қалай әсер ететінін және оларды қоршаған ортаны қорғау үшін қалай пайдалануға болатынын түсінуге көмектеседі. Бұл пән бойынша магистранттар ауаны, суды, топырақты және қоршаған ортаның басқа аспектілерін қорғау үшін қолданылатын әртүрлі жүйелер мен технологияларды зерттейді. Білім алушылар қазіргі заманғы құралдар мен технологияларды пайдалану, Шығатын газдарды тазарту саласында, Ағынды суларды және жалпы суды тазартудың қазіргі заманғы технологияларының ерекшеліктері мен жұмыс принциптері, қалдықтармен жұмыс істеудің тиімді технологияларын әзірлеу және енгізу және т. б. туралы білім алады. | 8 | КҚ5 |
| EIRM | Эксперименттік-зерттеу жұмысы | Экспериментально--исследовательская работа направлена на расширение и углубление теоретических знаний, формирование умений и навыков выполнения Экспериментально--исследовательской работы в профессиональной сфере, подготовки отчетных документов и научных публикаций, выполнение научных исследований и получение результатов, | 18,(2.3) | КҚ8 |

| | | | | |
|----|---|---|-----------|--|
| | | составляющих основу магистерских диссертаций. | | |
| | | Қорытынды мемлекеттік аттестаттау | | |
| IA | Қорытынды аттестаттау Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау | Магистрлік диссертация жазу және қорғау | 12 | |

**8. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ
ҚАЛЫПТАСАТЫН ҚҰЗЫРЕТТЕРМЕН АРАҚАТЫНАСЫНЫҢ МАТРИЦАСЫ**

| | ОН1 | ОН2 | ОН3 | ОН4 | ОН5 | ОН6 | ОН7 | ОН8 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| БК1 | + | | | | | | | + |
| БК2 | + | + | + | | | | | |
| БК3 | + | | + | | + | | | |
| БК4 | | | | + | | + | + | |
| БК5 | | | + | | | | | + |
| БК6 | | + | | + | | | | |
| БК7 | | | + | | | | | + |
| КҚ1 | | + | | | | + | | |
| КҚ 2 | | + | | | + | | | |
| КҚ 3 | | | | | | + | + | |
| КҚ 4 | | | | | + | | | |
| КҚ 5 | | | + | | | + | | + |
| КҚ 6 | + | | | | | | + | |
| КҚ 7 | | | + | | | | + | |
| КҚ 8 | | + | | | + | | | |

9. ЖАСАҚТАУШЫЛАРМЕН КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

| Сарапшылар | | |
|------------------------------------|---|--|
| Тегі, Аты, Әкесінің Аты | Лауазымы | Қолы және күні |
| Құлынбай Елдар Аманұлы | "Атмосфералық ауаны қорғаудың республикалық ғылыми-зерттеу орталығы" ЖШС, Экология инженері |  |
| Кулбатыров Дархан Орынбасарович | "ПромЭкспертСервис" ЖШС директоры |  |

7М11201 – «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» білім беру бағдарламасы отырыстарда қаралды және бекітуге ұсынылды:

Н. К. Надиров атындағы академиялық сапа

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесі

Канбетов А.Ш.

Ахметов Н.М.

**«С.ӨТЕБАЕВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МҰНАЙ ЖӘНЕ ГАЗ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ С. УТЕБАЕВА»**



АТЫРАУ ОIL AND
GAS UNIVERSITY

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ

«С.Өтебаев атындағы Атырау мұнай және газ университеті» КеАҚ
Ғылыми Кеңесінің шешімімен/
Решением Ученого совета НАО «Атырауский университет
нефти и газа им. С.Утебаева»



Ғылыми кеңес төрағасы/ Председатель Ученого совета
Г.Т.Шакуликова
04.04.2023 ж./г. №8 хаттама/протокола

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

7M11201 - «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»
Білім беру бағдарламасының атауы

7M11201 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»
Название образовательной программы

7M11201 - «Life safety and Environmental Protection»
Name of education programme

Атырау, 2023 ж./г.

Институт нефтехимической инженерии и экологии им.Н.К.Надирова

Название ОП «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

Тип ОП:

- Действующая
 Новая
 Инновационная

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет)

| Фамилия, имя, отчество | Должность | Контактные данные |
|----------------------------------|--|-------------------|
| Канбетов Асылбек Шахмуратович | Декан института нефтехимической инженерии и экологии им.Н.К.Надирова Атырауского университета нефти и газа им. Сафи Утебаева к.б.н., профессор | 87016721441 |
| Кулбатыров Даурен Камысбаевич | Заведующий НИЛ «Геоэкология» НАО «Атырауский университет нефти и газа» им. Сафи Утебаева, магистр естественных наук, старший преподаватель | 87016264308 |
| Абилгазиева Айнагуль Адиловна | НАО «Атырауский университет нефти и газа» им. Сафи Утебаева, к.б.н., ассоциированный профессор | 87013201407 |
| Шахманова Аяужан Кабдрашевна | НАО «Атырауский университет нефти и газа» им. Сафи Утебаева, к.б.н., ассоциированный профессор | 87781596603 |
| Шайдуллина Жанар Мухитовна | НАО «Атырауский университет нефти и газа» им. Сафи Утебаева, к.б.н. РФ, старший преподаватель | 87016632537 |
| Дюсупов Ерболсын Есболсинович | ТОО «Республиканский Научно-исследовательский центр охраны атмосферного воздуха» Начальник отдела полевых исследований | 87775207088 |
| Адилова Камшат Саламтовна | Главный специалист по разработке стадийных материалов ОВОС Центра оказания комплексных экологических услуг АО «НИПИ «КАСПИЙМУНАЙГАЗ» | 87016087243 |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ..... | 3 |
| 2 ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП..... | 3 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОП..... | 6 |
| 5 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 7 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ МОДУЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ | 9 |
| 7. СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ..... | 12 |
| 8. МАТРИЦА СООТНОШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ..... | |
| 9. ЛИСТ СОГЛОСОВАНИЯ С РАЗРАБОТЧИКАМИ | |

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 Цикл программы: Второй цикл: магистратура 7 уровень НРК / ОРК / МСКО

1.2 Присуждаемая степень: магистр в области услуг по образовательной программе 7М11201 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

1.3 Общий объем кредитов: 90 академических кредитов

1.4 Типичный срок обучения: 1,5 года

1.5 Отличительные особенности ОП

Ориентация на компетенции выпускников как результаты обучения при разработке, реализации и оценке программы.

Использование кредитной системы ECTS для оценки компетенций, а также дидактических единиц программы, обеспечивающих их достижение.

Учет требований международных стандартов ISO 9001:2000, Европейских стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования в рамках Болонского процесса, а также национальных и международных критериев качества образовательных программ.

Образовательная программа формирует готовность магистров демонстрировать умение применять полученные знания, готовности к выполнению функциональных обязанностей, анализу и управлению, а также применению результатов на практике, стремлению к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства с использованием современных компьютерных технологий и результатов экспериментально-исследовательских работ.

Процесс обучения организован в виде цикла лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий. Помимо этого, магистранты будут участвовать в конференциях и семинарах на национальном и международном уровнях. Данная программа подготовки магистров имеет специализацию «Техносферная безопасность и экология»

2 ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

2.1 Цели ОП

Цель образовательной программы является удовлетворение потребности общества и страны в высокообразованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными знаниями в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, а также владении социальными профессиональными компетенциями, позволяющими быть востребованным на рынке труда и в обществе, способным к социальной и профессиональной мобильности, внедряющих новые модели, идеи и технологии в науку, проводящих научные и экспериментальные исследования для решения актуальных проблем в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

2.2 Обоснование ОП для обучающихся

В учебном процессе широко используются инновационные образовательные технологии проведения занятий (тренинги, семинары, выездные практические занятия на предприятиях и в государственных учреждениях).

Изучение дисциплин данной образовательной программы позволит магистрантам приобрести навыки в разработке, реализации и контроле проектов, программ, современных аспектов технических решений и мероприятий по пожарной, промышленной, экологической, химической, радиационной, биологической и другим видам безопасности; по защите окружающей среды и ее компонентов от техногенного воздействия, а также владеть методами решения инженерных задач по безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды с использованием современных информационных технологий и способностью применять знания, современные методы и программные средства

Лица, получившие степень магистра по данной образовательной программе, обладают всеми необходимыми знаниями и практическими навыками для квалифицированной работы и могут занимать должности в департаментах труда и ЧС, а также служб Министерств по чрезвычайным ситуациям, охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности на всех промышленных предприятиях; а также научно-педагогические кадры для высшего и средне-специального образования.

Обучение по данной программе направлено на практическую и экспериментально-исследовательскую деятельность при решении актуальных проблем в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

2.3 Потребность на рынке труда

Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки магистров, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Установлены тесные контакты с потенциальными работодателями на местном уровне, постоянными партнерами являются международные и казахстанские коммерческие и государственные учреждения. После окончания образовательной программы выпускники могут работать в качестве высококвалифицированных специалистов, руководителей подразделений на ведущих предприятиях, компаниях, проектных организациях, в отраслевых институтах, предприятиях нефтегазовой промышленности, заниматься преподавательской деятельностью в высших и средних учебных заведениях.

2.4 Область профессиональной деятельности

Областями профессиональной деятельности магистра ОП 7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды все отрасли экономики, включая военно-промышленный комплекс, индустрию, сельское и коммунальное хозяйства, сферы производства и потребления, государственные органы в области безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях, экологические службы, а также научно-педагогическая сфера.

2.5 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров ОП 7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды являются предприятия и организации, оказывающие влияние на природосоставляющие, техногенные системы и их компоненты, водные, земельные, биотические и прочие ресурсы; факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности в техносфере, защиту окружающей среды; занимающиеся разработкой, внедрением и эксплуатацией технологических систем, сетей и защитой в чрезвычайных ситуациях, позволяющие предотвращать пожарную, экологическую, химическую, радиационную и другие опасности, проектно-исследовательские институты, компании, а также объекты науки и образования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
|-------------------------------------|--|
| БК1 | Владеет системой языка и его использованием в различных социокультурных контекстах, включая межкультурную коммуникацию, способен эффективно использовать язык в широком диапазоне социальных и культурных условий, включая профессиональные, академические и социальные контексты; способность понимать сложные тексты, анализировать и синтезировать информацию, делать выводы, мыслить критически и творчески. |
| БК2. | Способен выявлять сильные и слабые стороны управленческой деятельности, анализировать корпоративные функциональные стратегии развития организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; имеет навыки реализации проектов в отраслях, разработать и предлагать эффективный вариант развития. |
| БК3 | Способен оказывать консультации по формированию и управлению трудовым коллективом, готовность к кооперации с коллегами, обладание навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других |
| БК4 | Способен проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов, проводить экспертизу безопасности объекта, изделий машин, материалов на безопасность |
| БК5 | Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач, использовать профессиональные программы обработки данных |
| БК6 | Применяет знания и навыки в области международной и национальной политики по охране труда, способен разрабатывать пути реализации безопасного труда на основе научных исследований и научной оценки. |
| БК7 | Способен применить знания и навыки в области промышленной экологии, с использованием новейших технологий и инноваций в области защиты окружающей среды и современных методов экологических исследований |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
| ПК1 | Способен применить знания и навыки в вопросах экологизации нефтегазовой отрасли; знает о видах и свойства химических реагентов и добавок для нефтегазовой отрасли, разрабатывает их нормативы, правила безопасного применения |
| ПК2 | Способен анализировать и применять правовую базу технического регулирования промышленной безопасности, знает методы оценки и механизмы технического регулирования, современные системы технического регулирования в РК |
| ПК3 | Способен анализировать и применять различные методы научных исследований, актуальные проблемы и виды исследовательских поисков в области безопасности техносферы, определять динамику показателей техносферной безопасности; знает особенности написания научных и методических работ по безопасности жизнедеятельности |
| ПК4 | Способен анализировать и проводить работы по определению надежности технических систем и техногенных рисков на объекте в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; знает о видах техногенного риска, видах надежности и причинах отказа в технических системах |
| ПК5 | Способен анализировать и определять необходимые технические и технологические системы для защиты окружающей среды; знает об использовании современных инструментов и технологий, в области очистки отходящих газов, особенностей и |

| | |
|------------|--|
| | принципов работы современных технологий очистки сточных вод и воды в целом, разработке и внедрении эффективных технологий обращения с отходами и т.д |
| ПК6 | Способен применить практические навыки письменной коммуникации, грамотно формулировать и аргументировать собственную позицию, знает порядок системы академического письма, использует основной и вторичные жанры |
| ПК7 | Способен анализировать и умеет пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и количественную оценку рисков проектов, умеет определять эффективность проекта |
| ПК8 | Способен анализировать и вести контроль за соблюдением трудового законодательства Республики Казахстан, правовыми вопросами охраны труда и техники безопасности, организовать работу службы безопасности и охраны труда в производстве, вести надзор и контроль за безопасностью |

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОП

| | |
|-------------|--|
| РО 1 | Способен анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы исследуемые в науке, владеть современными технологиями и обладать коммуникативными способностями, обрабатывать и системизировать научно-техническую информацию, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. |
| РО 2 | Применять и вести контроль за соблюдением законодательства РК, стандартов, инструкций, нормативов по промышленной безопасности, охране труда, безопасности жизнедеятельности, экологии и охране окружающей среды |
| РО 3 | Способен разрабатывать проекты и планы по охране окружающей среды, ее мониторингу, в том числе с помощью различных программных систем; промышленной безопасности; мероприятий, с целью улучшения условий труда и снижения травматизма |
| РО 4 | Анализировать, классифицировать риски аварий и инцидентов, прогнозировать состояние окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности, составлять соответствующую отчетность по установленным нормам |
| РО 5 | Применять и обучать правилам и средствам безопасного ведения работ на производстве, организовать работы по промышленной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях техногенного характера |
| РО 6 | Анализировать и применять информацию и сведения, полученные при работе с нормативной, технической и эксплуатационной документациями на опасные производственные объекты |
| РО 7 | Проводить научно-исследовательских, экспериментальных и опытных работ, экспертизы по безопасности жизнедеятельности, экологии и защите окружающей среды |
| РО 8 | Анализировать и внедрять необходимые современные достижения науки и техники в области промышленной безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды |

5 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Цикл | Компонент | Код | Дисциплина | ECTS | лек/пр/лаб | Пререквизиты |
|------------------|-----------|-----------------|--|-----------|------------|--|
| 1 семестр | | | | | | |
| БД | ВК | Iya 1201 | Иностранный язык (профессиональный) | 2 | 0/15/0 | Иностранный язык |
| БД | ВК | Men 1202 | Менеджмент | 2 | 15/0/0 | Математика |
| БД | ВК | PY 1203 | Психология управления | 2 | 15/0/0 | психология |
| ПД | ВК | EANPHV 1307 | Экологические аспекты и нормативы применения химических веществ в нефтегазовой отрасли | 6 | 30/30/0 | Химия |
| ПД | ВК | SATRPB 1309 | Современные аспекты технического регулирования промышленной безопасности | 6 | 30/30/0 | Охрана труда |
| ПД | ВК | TPI 1310 | Теория и практика в исследованиях | 5 | 30/15/0 | |
| БД | КВ | EB 1211 | Экспертиза безопасности | 3 | 15/15/0 | Информатика |
| | | SIT 1211 | Современные информационные технологии в БЖД | | | |
| | | | | 26 | | |
| 2 семестр | | | | | | |
| ПД/ВК | | AP 1304 | Академическое письмо | 3 | 15/15/0 | Казахский (русский) язык |
| БД | КВ | STOOT 1205 | Современные тенденции организации охраны труда на производстве | 6 | 30/30/0 | Современные аспекты технического регулирования промышленной безопасности |
| | | SAPE 1206 | Современные аспекты промышленной экологии | | | Экологические аспекты и нормативы применения химических веществ в нефтегазовой отрасли |
| ПД | ВК | PAOT 1308 | Правовые аспекты охраны труда работающих на производстве | 5 | 30/15/0 | Современные аспекты технического регулирования промышленной безопасности |
| ПД | КВ | NTSTR 1312 | Надежность технических систем и техногенный риск | 8 | 45/30/0 | Современные информационные технологии в БЖД |
| | | STTSZOS 1312 | Современные технические и технологические системы защиты окружающей среды | | | |
| ПД | ВК | PP 1(2)314 | Производственная практика | 5 | | |

| | | | | | | |
|---|----|------------|--|-----------|---------|--|
| | | | | 27 | | |
| 3 семестр | | | | | | |
| ПД | ВК | UP 2313 | Управление проектами | 5 | 30/15/0 | |
| ПД | ВК | PP 1(2)314 | Производственная практика | 6 | | |
| | | | | 11 | | |
| Экспериментально-исследовательская работа магистранта (ЭИРМ) | | | | | | |
| NIRM | | EIRM | Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта | 18 | | |
| | | | | 18 | | |
| Дополнительные виды обучения (ДВО) | | | | | | |
| ДВО | КВ | URVKM | Управление рисками в бассейне Каспийского моря | 2 | 15/0/0 | |
| | | | | 2 | | |
| Итоговая государственная аттестация | | | | | | |
| | | IA | Итоговая аттестация | 8 | | |
| | | | Оформление и защита магистерской диссертации | | | |
| | | | | 8 | | |
| | | | ИТОГО: | 92 | | |

6. ПЕРЕЧЕНЬ МОДУЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

| Наименование модуля | Трудоемкость модуля в кредитах | Результат обучения | Методы оценки | Дисциплины, формирующие модуль |
|---|--------------------------------|--|--|--|
| Базовой подготовки | 1 | <p>знать системы языка, его использование в различных социокультурных контекстах, включая межкультурную коммуникацию, владеет навыками эффективно использовать язык в широком диапазоне социальных и культурных условий, включая профессиональные, академические и социальные контексты; способен понимать сложные тексты, анализировать и синтезировать информацию, делать выводы, мыслить критически и творчески. Знать сильные и слабые стороны управленческой деятельности, анализировать корпоративные функциональные стратегии развития организации; имеет навыки реализации проектов в отраслях, разрабатывать и предлагать эффективный вариант развития. Знать методы управления трудовым коллективом, иметь навыки кооперации с коллегами, навыки контроля и оценки эффективности деятельности других</p> | <p>Контроль освоения теоретического материала проводится по каждой теме курса; - Обязательное тестирование по отдельным темам курса или разделам; - Проведение собеседования по решению профессиональных задач (или выполнению каких-либо других заданий) по каждой теме курса; - Участие обучающихся в обсуждении научных проектов, подготовленных в период обучения</p> <p>Используемые виды методов оценки обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. 2. Устный опрос. 3. Выполнение практических, лабораторных работ 4. Контрольные работы. 5. Проверка домашних работ обучающихся. 6. Тестовый контроль. 7. Письменный экзамен. | Иностранный язык (профессиональный) |
| | | | | Менеджмент |
| | | | | Психология управления |
| | | | | Академическое письмо |
| Современные аспекты безопасности жизнедеятельности | 2 | <p>Знать нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РК, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты,</p> | <p>Основными видами проверки и оценки знаний являются следующие: - текущая проверка и оценка знаний, проводимая в ходе повседневных учебных занятий;</p> | Современные тенденции организации охраны труда на производстве |
| | | | | Современные аспекты |

| | | | | |
|---|-----------------|---|--|---|
| | | <p>регламентирующие систему управления охраной труда;</p> <p>уметь: применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию; оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда.</p> <p>знать: способы и методы принятия решений при обеспечении экологической безопасности, основные методы и системы ее обеспечения;</p> <p>уметь: - принимать ответственные решения по обеспечению экологической безопасности; ориентироваться в системах обеспечения экологической безопасности и обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты окружающей среды.</p> | <p>-семестровая проверка и оценка знаний, которая проводится в конце каждого семестра;</p> <p>-годовая оценка знаний, т. е. оценка успеваемости обучающихся за год;</p> <p>При проверке и оценке качества успеваемости важно выявлять, как решаются основные задачи обучения, т. е. в какой мере студенты овладевают знаниями, умениями и навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями, а также способами творческой деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. 2. Устный опрос. 3. Контрольные работы. 4. Проверка домашних работ обучающихся. 5. Тестовый контроль. 6. Письменный экзамен. | <p>промышленной экологии</p> |
| <p>Правовые аспекты безопасности жизнедеятельности</p> | <p>3</p> | <p>Применять и вести контроль за соблюдением законодательства РК, стандартов, инструкций, нормативов по промышленной безопасности, охране труда, технического регулирования промышленной безопасности, безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды;</p> <p>знать о видах и свойства химических реагентов и добавок для нефтегазовой отрасли, разрабатывает их нормативы,</p> | <p>Текущий контроль успеваемости обучающегося проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия). При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающегося оцениваются по 100 бальной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях,</p> | <p>Экологические аспекты и нормативы применения химических веществ в нефтегазовой отрасли</p> <p>Правовые аспекты охраны труда работающих на производстве</p> <p>Современные аспекты технического регулирования</p> |

| | | | | |
|----------------------------------|----------|---|---|--|
| | | <p>правила безопасного применения; владеть информацией об актуальных проблемах, источниках, видах исследовательских поисков в области безопасности техносферы, методологических принципах, методах и постановке исследований в области безопасности техносферы; иметь навыки особенностей написания научных и методических работ по безопасности жизнедеятельности</p> | <p>сдача домашнего задания, самостоятельной работы обучающегося, рубежный контроль) и окончательный результат текущего контроля успеваемости подводит расчетом среднеарифметической суммы всех оценок полученных в течение академического периода. Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижении обучающегося в период промежуточной и итоговой аттестации. Используемые виды методов оценки обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. 2. Устный опрос. 3. Выполнение практических 4. Контрольные работы. 5. Проверка домашних работ обучающихся. 6. Тестовый контроль. 7. Письменный экзамен. | <p>промышленной безопасности</p> <p>Теория и практика в исследованиях</p> |
| Промышленная безопасность | 4 | <p>Уметь проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов, экспертизу безопасности объекта, изделий машин, материалов на безопасность</p> <p>Знать способы обработки, анализа, передачи данных и информации с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач;</p> <p>использовать профессиональные программы обработки данных анализировать надежность технических систем и техногенных рисков на объекте;</p> | <p>Текущий контроль успеваемости обучающегося проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия). При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающегося оцениваются по 100 бальной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, самостоятельной работы обучающегося, рубежный контроль) и окончательный результат текущего контроля успеваемости подводит расчетом среднеарифметической суммы всех оценок,</p> | <p>Экспертиза безопасности</p> |
| | | | | <p>Современные информационные технологии в БЖД</p> |
| | | | | <p>Надежность технических систем и техногенный риск</p> |
| | | | | <p>Современные технические и технологические системы защиты окружающей среды</p> |
| | | | | <p>Управление проектами</p> |
| | | | | <p>Производственная</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------------|
| | | <p>знать о видах техногенного риска, видах надежности и причинах отказа в технических системах;</p> <p>знать об использовании современных инструментов и технологий, в области очистки отходящих газов, особенностей и принципов работы современных технологий очистки сточных вод и воды в целом, разработке и внедрении эффективных технологий обращения с отходами и т.д;</p> <p>разрабатывать планы и проекты по охране окружающей среды;</p> <p>умеет пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и количественную оценку рисков проектов, определять эффективность проекта.</p> | <p>полученных в течение академического периода. Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижений обучающегося в период промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Используемые виды методов оценки обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся. 2. Устный опрос. 3. Выполнение практических, лабораторных работ 4. Контрольные работы. 5. Проверка домашних работ обучающихся. 6. Тестовый контроль. 7. Письменный экзамен. | <p>практика</p> |
|--|--|---|---|-----------------|

6.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| | Оценка | Критерии оценивания |
|--------------------------------|--------|---|
| «отлично» А, А ⁻ | 95-100 | посещение занятий без пропусков; выполнение расчетно-практического задания без ошибок; выполнение лабораторных работ, подготовка и защита отчетов; работа на лекциях; выполнение заданий СРО; активность на занятиях; правильные ответы на все вопросы тестов; проявление креативности в презентуемых материалах; творческий подход |
| | 90-94 | посещение занятий без пропусков; выполнение расчетно-практического задания без ошибок; выполнение лабораторных работ, подготовка и защита отчетов; работа на лекциях; выполнение заданий СРО; активность на занятиях; правильные ответы на все вопросы тестов; проявление креативности в презентуемых материалах; |

| | | |
|---|-------|--|
| | | творческий подход |
| «хорошо» B⁺; B; B⁻; C⁺ | 80-89 | посещение занятий без пропусков; выполнение расчетно-практического задания с незначительными ошибками (принимается после исправления); выполнение лабораторных работ, подготовка и защита отчетов; работа на лекциях; выполнение заданий СРО; активность на занятиях; правильные ответы на все вопросы тестов (принимается 1-2 неправильных ответа); |
| | 75-79 | посещение занятий без пропусков; выполнение расчетно-практического задания с незначительными ошибками (принимается после исправления); выполнение лабораторных работ, подготовка и защита отчетов; работа на лекциях; выполнение заданий СРО; активность на занятиях; правильные ответы на все вопросы тестов (принимается 2-3 неправильных ответа); |
| | 70-74 | посещение занятий без пропусков; выполнение расчетно-практического задания с незначительными ошибками (принимается после исправления); выполнение лабораторных работ, подготовка и защита отчетов; выполнение заданий СРО; правильные ответы на все вопросы тестов (принимается 3-4 неправильных ответа); |
| «удовлетворительно» C; C⁻; D⁺; D | 65-69 | посещение занятий без пропусков; выполнение расчетно-практического задания со значительными ошибками, с последующим исправлением; выполнение лабораторных работ; выполнение заданий СРО; правильные ответы на все вопросы тестов (принимается 5-6 неправильных ответа); |
| | 60-64 | посещение занятий без пропусков; выполнение расчетно-практического задания со значительными ошибками, с последующим исправлением; выполнение лабораторных работ; выполнение заданий СРО; правильные ответы на все вопросы тестов (принимается 6-7 неправильных ответа); |
| | 55-59 | посещение занятий без пропусков; выполнение расчетно-практического задания со значительными ошибками, с последующим исправлением; выполнение лабораторных работ; выполнение заданий СРО; правильные ответы на все вопросы тестов (принимается 7-8 неправильных ответа); |
| «неудовлетворительно» FX; F | 25-49 | посещение занятий без пропусков; выполнение заданий СРО; |
| | 0-25 | посещение занятий с пропусками. |

7. СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ

| Код | Наименование дисциплины | Описание дисциплины | Кол-во кредитов | Формируемые компетенции (коды) |
|-----------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------------|
| 1. Базовые дисциплины (БД) | | | | |

| 1.1 Вузовский компонент (ВК) | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|------------|
| Iya 1201 | Иностранный язык (профессиональный) | Курс иностранного языка (профессиональный) рассчитан на обучающихся магистерского уровня образования, прошедших на более ранних этапах обучения базовый курс языка, освоившие на уровне С1. Владение иностранным языком позволяет реализовать аспекты профессиональной деятельности, такие как своевременное ознакомление с инновационными технологиями, тенденциями в развитии науки и техники и в установлении профессиональных контактов с зарубежными партнерами. По прохождении данного материала обучающиеся магистерского уровня образования смогут ориентироваться в значительных потоках информации по направлению подготовки. Владение иностранным языком повышает конкурентно-способность магистра в рынке труда. | 2 | БК1 |
| Men 1202 | Менеджмент | Курс направлен на изучение теоретических основ поведения личности в организации, ее взаимодействия с другими людьми и группами в организации; роль эффективного менеджера в конкурентных условиях, основы методологических и отличительных особенностей управленческой деятельности; модели стратегического планирования, сущность, виды и эффективность управленческого контроля. | 2 | БК2 |
| PY 1203 | Психология управления | Психология управления изучает особенности личности руководителя: его управленческие потребности и способности, индивидуальную управленческую концепцию, включающую миссию и видение, управленческие замыслы, а также внутренне принятые им принципы и правила управления; способы взаимодействия руководителей в иерархически выстроенной управленческой подсистеме, их срабатываемости, определяющей успешность функционирования системы в целом. | 2 | БК3 |
| AP 1304 | Академическое письмо | С помощью дисциплины «Академическое письмо» осуществляется научная, образовательная и письменная коммуникация магистранта, возможность грамотно формулировать и аргументировать собственную позицию, соблюдается порядок системы академического письма, различают | 3 | ПК6 |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|------------|
| | | основной (научная статья, диссертация, академическая рецензия, монография и т.п.) и вторичные жанры (описание научного проекта, тезис, автореферат, научная дискуссия, энциклопедическая статья, аннотация). | | |
| 2. Базовые дисциплины (БД) | | | | |
| 2.1 Компонент по выбору (КВ) | | | | |
| STOOT 1205 | Современные тенденции организации охраны труда на производстве | Приобретение знаний в области международной и национальной политики по охране труда, разработка инструментов реализации и пропаганда идей охраны труда; выработка стандартов в области охраны труда на основании научной оценки; проведение углубленных научных исследований, развитие сотрудничества между организациями, работающими в сфере охраны труда, а также с другими организациями и службами. | 6 | БК6 |
| SAPE 1206 | Современные аспекты промышленной экологии | Законодательство в области охраны окружающей среды, нормативная база. Оценка степени и состав загрязнения природного вещества. Управление качеством атмосферы и водных объектов. Новейшие технологии и инновации в области защиты окружающей среды. Санитарно-защитные зоны предприятий. Разработка, проектирование и внедрение рециркуляции и безотходных производственных циклов. Современные научные методы экологических исследований. | 6 | БК7 |
| EB 1211 | Экспертиза безопасности | Экспертиза промышленной безопасности. Виды экспертиз. Экспертиза промбезопасности технических устройств. Экспертиза промбезопасности зданий и сооружений. Экспертиза промбезопасности проектной документации. Экспертиза обоснования безопасности опасных производственных объектов. Объекты экспертизы безопасности. Требования и правила проведения экспертизы. Заключение экспертизы. Оформление заключения, Экспертиза безопасности объектов (зданий, сооружений и производственных объектов) | 3 | БК4 |
| SIT 1211 | Современные информационные технологии в БЖД | Информационные технологии, их цели и задачи в управлении безопасностью жизнедеятельности. Виды информационных технологий. Применение современных информационных технологий в управлении безопасностью жизнедеятельности. | 3 | БК5 |

| | | | | |
|---|--|--|----------|------------|
| | | Программное обеспечение в безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды. Видеотехнология. Мультимедиа технология. Нейрокомпьютерные технологии. Объект-но ориентированная технология. Технология управления знаниями. Интернет технология | | |
| 3. Профилирующие дисциплины (ПД) | | | | |
| 3.1 Вузовский компонент (ВК) | | | | |
| EANPHV 1307 | Экологические аспекты и нормативы применения химических веществ в нефтегазовой отрасли | Экологические аспекты охраны ОПС от воздействия НГО. Воздействие НГО на состояние компонентов ОС. Экологизация нефтегазовой отрасли. Экологическая чистота нефтепродуктов. Виды и свойства химических веществ применяемые в НГО. Химические реагенты, добавки для нефтегазодобывающей, нефтеперерабатывающей промышленности. Нормативы применения химических продуктов, правила и порядок допуска их к технологическим процессам нефтегазовой отрасли. Безопасное применение химических веществ в НГО. | 6 | ПК1 |
| PAOT 1308 | Правовые аспекты охраны труда работающих на производстве | Трудовое законодательство Республики Казахстан. Правовые аспекты в области охраны труда и техники безопасности. Служба безопасности и охраны труда в производстве. Проведение обучения, инструктирования и проверок знаний по вопросам безопасности и охраны труда работников. Расследования несчастных случаев, связанных с трудовой деятельностью. Государственное регулирование в области безопасности и охраны труда. Надзор и контроль за безопасностью. Международные декларации в системе трудовых отношений. | 5 | ПК8 |
| SATRPB 1309 | Современные аспекты технического регулирования промышленной безопасности | Цели и основные принципы технического регулирования. Правовая база технического регулирования промышленной безопасности. Основы технического регулирования. Методы оценки в техническом регулировании. Механизмы технического регулирования. Основные проблемы и перспективы развития системы технического регулирования промышленной безопасности в РК. Современная система технического регулирования РК. Организация государственной системы технического регулирования. | 6 | ПК2 |
| TPI 1310 | Теория и практика в исследованиях | Область научной и методической деятельности в сфере | 5 | ПК3 |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|-----|
| | | <p>безопасности жизнедеятельности. Виды научных и методических работ. Методы научного исследования. Актуальные проблемы, источники, стимулы и виды исследовательских поисков в области безопасности техносферы. Методологические принципы, методы и постановка исследований в области безопасности техносферы. Методы экспертных оценок и их использование в исследованиях по техносферной безопасности. Методы ортогональных линий регрессии, статистической проверки гипотез и их использование в исследованиях по техносферной безопасности. Исследование динамики показателей техносферной безопасности. Современные методы исследования причин производственного травматизма и заболеваемости работников. Эргономические методы исследований и их практическое использование. Психофизические законы и их использование в исследованиях по техносферной безопасности. Методы количественной оценки текущего состояния уровня охраны и безопасности труда в организации. Порядок разработки программ снижения трамвоопасности. Методы оценки уровня профессиональных рисков и разработки оптимальных программ их снижения. Специальные математические методы и их применение для решения задач обеспечения безопасности технологических процессов. Особенности написания научных и методических работ по безопасности жизнедеятельности. Требования к оформлению рукописи.</p> | | |
| UP 2313 | Управление проектами | Курс развивает умение пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и количественную оценку рисков проектов, определять эффективность проекта | 5 | ПК7 |
| PP 1(2)314 | Производственная практика | | | |
| 3.2 Компонент по выбору (КВ) | | | | |
| NTSTR 1312 | Надежность технических систем и техногенный риск | Понятие надежности технических систем и риска. Развитие риска на промышленных объектах. Классификация и характеристика видов рисков. Индивидуальный риск. Экологический риск. Экономический риск. Приемлемый риск. Развитие риска на | 8 | ПК4 |



| | | | | |
|-----------------|---|---|----------|-----|
| | | промышленных объектах. Факторы риска (источника опасности). Присутствие фактора риска в определенной, опасной (или вредной) для объектов воздействия дозе. Подверженность (чувствительность) объектов воздействия к факторам опасностей. Виды надежности. Виды отказов – нарушения технических систем; причинные связи. | | |
| STTSZOS 1312 | Современные технические и технологические системы защиты окружающей среды | Данная дисциплина рассматривает вопросы, связанные с техническими и технологическими системами, которые предназначены для защиты окружающей среды. Курс поможет обучающимся понять, как современные технические и технологические системы влияют на окружающую среду, и как их можно использовать для защиты окружающей среды. В рамках этой дисциплины студенты изучают различные системы и технологии, используемые для защиты воздуха, воды, почвы и других аспектов окружающей среды. Обучающиеся получают знания об использовании современных инструментов и технологий, в области очистки отходящих газов, особенностей и принципов работы современных технологий очистки сточных вод и воды в целом, разработке и внедрении эффективных технологий обращения с отходами и т.д. | 8 | ПК5 |
| EIRM | Экспериментально-исследовательская работа | Экспериментально-исследовательская работа направлена на расширение и углубление теоретических знаний, формирование умений и навыков выполнения Экспериментально-исследовательской работы в профессиональной сфере, подготовки отчетных документов и научных публикаций, выполнение научных исследований и получение результатов, составляющих основу магистерских диссертаций. | 18,(2.3) | ПК8 |
| | | Итоговая государственная аттестация | | |
| IA | Итоговая аттестация Оформление и защита магистерской диссертации | Написание и защита магистерской диссертации | 12 | |

**8. МАТРИЦА СООТНОШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ФОРМИРУЕМЫМИ
КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

| | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| БК1 | + | | | | | | | + |
| БК2 | + | + | + | | | | | |
| БК3 | + | | + | | + | | | |
| БК4 | | | | + | | + | + | |
| БК5 | | | + | | | | | + |
| БК6 | | + | | + | | | | |
| БК7 | | | + | | | | | + |
| ПК 1 | | + | | | | + | | |
| ПК 2 | | + | | | + | | | |
| ПК 3 | | | | | | + | + | |
| ПК 4 | | | | | + | | | |
| ПК 5 | | | + | | | + | | + |
| ПК 6 | + | | | | | | + | |
| ПК 7 | | | + | | | | + | |
| ПК 8 | | + | | | + | | | |

9. ЛИСТ СОГЛОСОВАНИЯ С РАЗРАБОТЧИКАМИ

ЭКСПЕРТЫ:

| Фамилия. Имя.Отчество | Должность | Подпись и дата |
|------------------------------------|--|---|
| Кулбатыров Дархан Орынбасарович | Директор ТОО «ПромЭкспертСервис» |  |
| Кулынтай Елдар Аманулы | ТОО «Республиканский Научно-исследовательский центр охраны атмосферного воздуха», Инженер-эколог |  |

Образовательная программа 7М11201 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

Совета института НХИиЭ
имени Н.К. Надирова по академическому качеству



Канбетов А.Ш.

Учебно-методического совета университета



Ахметов Н.М.